

WYNIKI EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ PRZEPROWADZONEJ w Szkole Podstawowej im. Armii Krajowej w Jabłonie

II półrocze roku szkolnego 2018/2019

„Współpraca ze środowiskiem lokalnym w klasach 3-7”

I. Informacje wstępne

Ewaluacja odbyła się metodą ankiet, które przeprowadzono w kwietniu i maju 2019 roku wśród wychowawców, uczniów i rodziców klas:

- 3 a, c, d
- 4 a, b, g
- 5 a, e, g
- 6 a, b, c
- 7 b, d, e

W ankietowaniu wzięło udział 10 z 15 wytypowanych wychowawców klas 3-7.

Suma oddanych ankiet uczniów klas biorących udział w ewaluacji to 245 co stanowi **81%** wszystkich ankietowanych uczniów klas 3-7.

Suma oddanych ankiet rodziców uczniów klas biorących udział w ewaluacji to 197 co stanowi **65%** wszystkich ankietowanych rodziców uczniów klas 3-7.

II. Problemy badawcze

- 1. Szkoła współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym.**
- 2. Współpraca ze środowiskiem lokalnym wpływa na wzajemny rozwój.**
- 3. Szkoła w sposób celowy współpracuje z podmiotami odpowiednio do potrzeb dzieci i młodzieży.**

III. Wyniki ewaluacji

Nauczyciele:

Z jakich form współpracy korzystacie Państwo:

zebrania rodzicielskie	10
dni otwarte szkoły	9
referaty dla rodziców	1
przekazywanie bieżących informacji na temat funkcjonowania dziecka w szkole	9
informowanie o ofercie dydaktycznej szkoły (koła zainteresowań, zajęcia dodatkowe, zajęcia wyrównawcze, itp.)	9
przedstawianie rodzicom sposobów wsparcia uczniów w nauce (sposób odrabiania prac domowych, , możliwość korzystania z biblioteki szkolnej, świetlicy szkolnej, kierowanie uczniów do Poradni Pedagogiczno- Psychologicznej, itp.)	9
wybory reprezentacji rodziców (wybory „trójek klasowych”)	8

współpraca ze społecznością lokalną/institucjami lokalnymi	6
wolontariat na rzecz potrzebujących	6
wspieranie i organizacja inicjatyw lokalnych	5
organizacja spędzania czasu wolnego	8
inne formy	0

Proszę napisać z jakimi instytucjami lokalnymi Państwo współpracują lub współpracowali w ostatnim roku.

policja	2
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	1
Urząd Gminy Jabłonna	4
Gminne Centrum Kultury i Sportu w Jabłonie	2
Przylesie Jabłonna	1
Nie współpracuję	1
Fundacje	1

W jakich przedsięwzięciach organizowanych wspólnie z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym brali udział Państwa uczniowie?

konkursy/zawody	7
imprezy, uroczystości szkolne	9
zajęcia w terenie	2
wycieczki	6
zajęcia w domu kultury	3
lekcje muzealne	5
przedstawienia/ kino	5
imprezy z udziałem rodziców	6
akcje charytatywne	9
warsztaty	4
spotkania z ciekawymi ludźmi	5
prelekcje i prezentacje	1
występy, koncerty	3
Lekcje biblioteczne/ spotkania autorskie	4
inne	0

Jakie widzicie Państwo korzyści dla uczniów wynikające z podejmowanych działań ?

rozwijanie się intelektualne	9
rozwijanie sprawności fizycznej	8
umiejętność współpracy w grupie	10
odpowiedzialność	9
samodzielność	9
satysfakcja	9
zdobywanie nowych umiejętności	8
zadowolenie z niesienia pomocy innym	9
zadowolenie z przynależności do społeczności szkolnej	6
ciekawe spędzanie wolnego czasu	9
zdobywanie uznania kolegów, koleżanek, nauczycieli, rodziców	7
nabywanie doświadczenia	8
praca na rzecz środowiska	6
nawiązanie współpracy z rówieśnikami spoza szkoły	6

Jakie zasoby środowiska (instytucje, organizacje, itp.) zdaniem Państwa, powinny być wykorzystane do współpracy ze szkołą (prosimy o wymienienie jakie)?

Urząd Gminy	2
Gminny Dom Kultury	2
Poczta Polska	1
Biblioteka Gminna	1
Zespół Pałacowo-Parkowy 1	1
PAN 1	1
GOPS 1	1
Straż Pożarna 1	1

W jaki sposób rozpoznają Państwo możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe uczniów w klasie?

Poprzez obserwację i rozmowę z uczniami	4
Rozmowy z rodzicami	3
Obserwacja	2
Ankiety	1

Jakie możliwości pracy z klasą nasuwają się z tego?

Rozmowy, pogadanki	3
Rozwijanie zainteresowań i talentów, konkursy, koła zainteresowań	3
Zajęcia, warsztaty	2
Pomoc uczniowi w klasie tzw. doraźna, bycie z uczniem, obserwacje	3
Zabawy	1
Współpraca z rodzicem/pedagogiem/psychologiem	1
Większy udział klasy w życiu gminy	1
Więcej akcji	1

Uczniowie i rodzice:

	Ilość uczniów w ankietowanych klasach 3-7	Ilość oddanych ankiet uczniów w ankietowanych klasach 3-7	Ilość oddanych ankiet rodziców w ankietowanych klasach 3-7
Kl.3-4	127	103 81%	104 82%
Kl.5-7	174	142 82%	93 53%
Razem	301	245 81%	197 65%

Uczniowie: Czy współpraca szkoły z jej środowiskiem lokalnym jest potrzebna?

	tak	nie	nie wiem
Kl.3-4	75	4	24
Kl.5-7	68	5	78
Razem	143	9	102

Uczniowie: W jaki sposób dowiadujesz się o podejmowanych działaniach szkoły we współpracy ze środowiskiem lokalnym?

	Nauczyciele	Koledzy i koleżanki	Strony internetowe	Portale społecznościowe (facebook)	Tablice ogłoszeń
Kl.3-4	84	42	20	14	43
Kl.5-7	77	73	38	27	33
Razem	161	115	58	41	76

Uczniowie: Czy chętnie bierzesz udział w podejmowanych działaniach?

	tak	nie	nie mam zdania	czasami
Kl.3-4	71	7	25	2
Kl.5-7	80	12	57	-
Razem	151	19	82	2

Rodzice: Czy dziecko chętnie bierze udział w imprezach, uroczystościach i akcjach organizowanych we współpracy z lokalnym środowiskiem?

	tak	nie	nie mam zdania
Kl.3-4	58	4	2
Kl.5-7	63	9	19
Razem	111	13	21

Rodzice: Czy oferowane przedsięwzięcia są atrakcyjne i wartościowe dla uczniów?

	Kl.3-4	Kl.5-7	Razem
Tak	54	53	107
Nie	3	4	7
Nie mam zdania	7	34	41

Uczniowie: W jakich przedsięwzięciach organizowanych wspólnie z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym brałaś/łeś udział?

	Kl.3-4	Kl.5-7	Razem
konkursy/zawody	61	91	152
imprezy, uroczystości szkolne	72	89	161
zajęcia w terenie	51	30	81
wycieczki	95	115	210
zajęcia w domu kultury	32	27	59
lekcje muzealne	13	29	42
przedstawienia/ kino	54	71	125
imprezy z udziałem rodziców	27	13	40
akcje charytatywne	41	40	81
warsztaty	69	56	125
spotkania z ciekawymi ludźmi	43	35	78
prelekcje i prezentacje	37	39	76
występy, koncerty	53	43	96
lekcje biblioteczne/ spotkania autorskie	41	25	66
Inne:			
pływanie	2	-	
taniec	1	-	
kościół	1	-	
Schola	1	-	
Bielanki	1	-	
turnieje piłkarskie	4	-	
karate	1	-	
siłownia	1	-	
Wisła Jabłonna	1	-	
Sprzątanie świata	-	3	

Rodzice: W jakich przedsięwzięciach organizowanych wspólnie z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym brało udział dziecko?

	Kl.3-4	Kl.5-7	Razem
konkursy/zawody	48	67	115
imprezy, uroczystości szkolne	60	69	129
zajęcia w terenie	32	33	65
wycieczki	59	80	139
zajęcia w domu kultury	31	24	55
lekcje muzealne	24	20	44
przedstawienia/ kino	42	61	103
imprezy z udziałem rodziców	26	23	49
akcje charytatywne	34	36	70
warsztaty	23	18	41
spotkania z ciekawymi ludźmi	29	27	56
prelekcje i prezentacje	10	12	22
występy, koncerty	44	31	75
lekcje biblioteczne/ spotkania autorskie	36	18	53
Inne:			
parafia	1	-	

Uczniowie: Jakie wyniosłaś/eł korzyści z podejmowanych działań ?

	Kl.3-4	Kl.5-7	Razem
rozwój intelektualny, nabywanie wiedzy	68	72	141
rozwój sprawności fizycznej	68	72	140
umiejętność współpracy w grupie	78	54	132
odpowiedzialność	60	51	111
samodzielność	71	61	132
satysfakcja	63	59	122
zdobywanie nowych umiejętności	66	68	134
zadowolenie z niesienia pomocy innym	53	50	103
zadowolenie z przynależności do społeczności szkolnej	42	22	66
ciekawe spędzanie wolnego czasu	70	67	137
zdobywanie uznania kolegów, koleżanek, nauczycieli, rodziców	54	37	91
nabywanie doświadczenia	52	53	105
praca na rzecz środowiska	55	30	85
nawiązanie współpracy z rówieśnikami spoza szkoły	56	37	93

Rodzice: Jakie widzicie Państwo korzyści dla swojego dziecka wynikające z podejmowanych działań ?

	Kl.3-4	Kl.5-7	Razem
rozwój intelektualny, nabywanie wiedzy	54	60	114
rozwój sprawności fizycznej	50	69	119
umiejętność współpracy w grupie	54	69	123
odpowiedzialność	45	51	96
samodzielność	50	52	102
satysfakcja	49	34	83
zdobywanie nowych umiejętności	48	42	90
zadowolenie z niesienia pomocy innym	42	32	74
zadowolenie z przynależności do społeczności szkolnej	32	20	52
ciekawe spędzanie wolnego czasu	37	44	81
zdobywanie uznania kolegów, koleżanek, nauczycieli, rodziców	30	20	50
nabywanie doświadczenia	38	42	80
praca na rzecz środowiska	27	25	52
nawiązanie współpracy z rówieśnikami spoza szkoły	18	19	37

Rodzice: Z jakich form współpracy oferowanych przez szkołę , w której uczy się dziecko, korzystacie Państwo:

	Kl.3-4	Kl.5-7	Razem
zebrania rodzicielskie	65	89	154
dni otwarte szkoły	36	65	101
referaty dla rodziców	3	1	4
przekazywanie przez wychowawcę i nauczycieli bieżących informacji na temat funkcjonowania dziecka w szkole	45	70	115
informowanie o ofercie dydaktycznej szkoły	34	29	63
przedstawianie rodzicom sposobów wsparcia uczniów w nauce	20	21	41
wybory reprezentacji rodziców	12	30	42
współpraca ze społecznością lokalną	17	12	29
wolontariat na rzecz potrzebujących	33	25	58
wspieranie i organizacja inicjatyw lokalnych	8	14	22
organizacja spędzania czasu wolnego	17	13	30
inne formy	1- preferowanych przez wychowawcę i dyrekcję w szkole	2-plac zabaw	

Rodzice: W jakich działaniach podejmowanych przez szkołę chcieliby Państwo uczestniczyć:

	Kl.3-4	Kl.5-7
Zajęcia grupowe z dziećmi, lekcje z rodzicami	1	+
Wycieczki integracyjne/wycieczki	2	+
Turnieje piłki nożnej	1	-
Dodatkowe festyny i zawody sportowe/festyny	1	+
Zaangażowanie rodziców i uczniów w wolontariat na rzecz samotnych i potrzebujących	1	+
Przedstawianie rodzicom sposobów wspierania uczniów w nauce	1	+

Warsztaty - Jak radzić sobie z przemocą psychiczną dorosłych i rówieśników, uświadomienie na temat dopalaczy, narkotyków i alkoholu, działania uświadamiające zagrożenia	1	+
Imprezy z udziałem rodziców	1	-
Organizacja spędzania wolnego czasu	1	++
Poprawy i usprawnienia nauki	1	-
zebrania	-	+
przedstawienia	-	+
Zajęcia dodatkowe/koła zainteresowań	-	+

Uczniowie: Jakie zasoby środowiska (instytucje, organizacje, itp.) powinny być wykorzystane do współpracy ze szkołą ?

	Kl.3-4	Kl.5-7
sklepy	20	1 (Biedronka)
Orlik	13	-
Park	9	-
PCK	9	-
Kościół	8	-
Pałac w Jabłonie	7	-
Dom Opieki	7	-
Przedszkole	7	-
Biblioteka gminna	7	-
Policja	7	1
Straż pożarna	6	-
Pole golfowe	5	-
Dom ogrodnika – 5 Dom kultury -3	8	-
PAN	4	-
Klub sportowy	4	-
Judo	4	-
Wisła Jabłonna	4	-
Urząd Gminy	3	-
Lekarz	3	-
Basen	2	-
Schronisko dla zwierząt	2	-
Zawody konne organizowane przez stajnię -2 Stajnia „Złoty Koń”1	3	-
Park rozrywki Julinek	1	-
Legionovia	1	-
Nauka jazdy na desce	1	-
Walki kartami (Pokemon?)	1	-
Zawody z trenerami	1	-
Poczta	1	1
Szkoła angielskiego	1	-
Lasy Państwowe	-	1

Grupy rekonstrukcyjne	-	1
Organizacje chroniące uczniów przed pobiciem i nękaniami	-	1
Występy, koncerty	-	1
warsztaty	-	2
Akcje charytatywne (także dla niepełnosprawnych psów)	-	5
Pomoc ludziom	-	2
Zbiórki pieniędzy (Szlachetna Paczka)	-	2
Zajęcia pozalekcyjne 1, dodatkowa muzyka i plastyka 1	-	2
Zawody sportowe	-	2
Piłka nożna dziewcząt	-	1
Zajęcia z tolerancji	-	2
Zajęcia w terenie, plener, park (sadzenie roślin)	-	8
integracja	-	1
Wychowanie i szacunek	-	1
Lepsze obiady	-	1
Remont łazienek	-	3
Gry wideo	-	1
Youtube	-	2
Lepszy wystrój sal	-	1
Książki elektroniczne	-	1
Wycieczki- nastawione na wypoczynek	-	1
Zawody piłki nożnej	-	1
Mało dyskotek, zabaw z innymi uczniami	-	1
konkursy	-	2
Spotkania autorski	-	1

Podsumowanie/ najwięcej odpowiedzi:

	Kl.3-4	Kl.5-7	razem
Związane ze sportem	38	4	42
Sklepy	20	1 (Biedronka)	21
Nauka w terenie	9	10	19
Działalność charytatywna	18	9	27
Biblioteka i spotkania autorskie	7	1	8
Policja i Straż Pożarna	13	1	14
Dom ogrodnika – 5 Dom kultury -3	8	-	8
Przedszkole	7	-	7
Kościół	8	-	8
Pałac w Jabłonie	7	-	7

Rodzice: Jakie zasoby środowiska (instytucje, organizacje, itp.) powinny być wykorzystane do współpracy ze szkołą?

	Kl.3-4	Kl.5-7
Domy Kultury/- GCKiS Jabłonna, MOK Legionowo	3	++
Lokalne Kola Historyczne	1	-
Służba Celno - Skarbowa	1	-
Prezentacja eksperymentów CITES (OCHRONA ZAGROŻONYCH GATUNKÓW ZWIERZĄT	1	-
Policja , Straż Miejska, Straż Pożarna , Pogotowie Ratunkowe	4	+++
VG	2	-
Instytucje prozawodowe	1	-
Fundacje wspierające życie bez pomocy	1	-
WOŚP	1	+
Fundacje charytatywne, Fundacja Braci Mniejszych w Nowym Dworze Maz.	2	-
Filharmonia Narodowa	1	-
Ośrodki sportowe, muzea, Muzeum w Legionowie	1	++
Edukacja seksualna	-	+
Warsztaty z pedagogiem i psychologiem	-	+
PAN	-	+
Urząd Gminy	-	+
SMLW Legionowo	-	+
przychodnia	-	+
biblioteka	-	+

Podsumowanie:

Ankietowani nauczyciele oprócz prowadzenia spotkań z rodzicami podczas zebrań korzystają ze współpracy z instytucjami lokalnymi, głównie z Policją, Urzędem Gminy w Jabłonie i Gminnym Centrum Kultury i Sportu w Jabłonie. Organizują różnorodne akcje charytatywne na terenie szkoły oraz zachęcają społeczność szkolną do pomocy potrzebującym. Ponadto organizowali wycieczki i wyjazdy także do muzeum, teatru i kina. Uczniowie brali chętnie udział w wielu konkursach, zawodach oraz uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych. Niektórzy nauczyciele organizowali imprezy klasowe z udziałem rodziców oraz umożliwiali uczniom spotkania z ciekawymi ludźmi. Uważają, że powyższe działania rozwijają u uczniów umiejętność współpracy w grupie, samodzielność i odpowiedzialność. Dają możliwość rozwoju intelektualnego, są sposobem na ciekawe spędzanie czasu, dają satysfakcję z niesionej pomocy. Nauczyciele rozpoznają potrzeby uczniów głównie dzięki obserwacjom i rozmowom z nimi. Te działania pomagają w doborze dodatkowych zajęć, warsztatów, wycieczek czy akcji zgodnie z potrzebami czy zainteresowaniami. Zdaniem nauczycieli instytucje oraz organizacje lokalne, których zasoby powinny być wykorzystane do współpracy ze szkołą to: Urząd Gminy, Gminne Centrum Kultury i Sportu, Poczta, Biblioteka, Zespół parkowo-pałacowy, PAN, GOPS oraz Straż Pożarna.

Ankietowani uczniowie w większości (58%) uważają, że współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym jest potrzebna. O różnych działaniach dotyczących tej współpracy dowiadują się głównie od nauczycieli oraz od kolegów i koleżanek. Większość chętnie bierze w nich udział. Uważają, że podejmowane działania przyczyniają się do rozwoju intelektualnego oraz rozwoju sprawności fizycznej, poprawiają współpracę w grupie, rozwijają samodzielność i odpowiedzialność, dają satysfakcję i są ciekawą formą spędzania czasu. Ankietowani uczniowie uważają, że do współpracy ze szkołą powinno się wykorzystać instytucje i organizacje:

- 17%-związane ze sportem
- ~10%-oferujące naukę w terenie
- ~10%-charytatywne
- ~10%-sklepy
- 6%-Policja i Straż Pożarna

Ankietowani rodzice w większości także odpowiadają, że ich dzieci chętnie biorą udział w różnorodnych działaniach szkoły związanych ze współpracą ze środowiskiem lokalnym. Dotychczas oferowane przedsięwzięcia ich zdaniem były atrakcyjne. Korzyści dla uczniów z podejmowanych działań to według rodziców głównie: współpraca w grupie, rozwój intelektualny i fizyczny, odpowiedzialność, samodzielność. Zdaniem rodziców instytucje lokalne, z którymi szkoła głównie powinna współpracować to: Gminne Centrum Kultury i Sportu, Domy Kultury- MOK w Legionowie, Policja, Straż Miejska, Straż Pożarna i Pogotowie Ratunkowe.

IV. Wnioski

1. Szkoła współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym, głównie z: Policją, Urzędem Gminy, Gminnym Centrum Kultury i Sportu. Uczniowie brali udział w wielu konkursach i zawodach szkolnych i pozaszkolnych. Nauczyciele organizują wyjazdy i wycieczki także do kina, teatru i do muzeów. Na terenie szkoły odbywały się uroczystości z udziałem uczniów.
2. Uczniowie chętnie biorą udział w różnorodnych działaniach, o których dowiadują się głównie od nauczycieli, kolegów i koleżanek. Korzyści dla uczniów z podejmowanych działań to głównie: umiejętność współpracy w grupie, rozwój intelektualny i nabywanie wiedzy, rozwój sprawności fizycznej, ciekawe spędzanie czasu, satysfakcja, samodzielność i odpowiedzialność.
3. Nauczyciele rozpoznają potrzeby uczniów głównie dzięki obserwacjom i rozmowom z nimi. Te działania pomagają w doborze tematyki dodatkowych zajęć, warsztatów, wycieczek czy akcji zgodnie z potrzebami czy zainteresowaniami. Uczniowie wykazują chęć współpracy z instytucjami i organizacjami zajmującymi się sportem. Chcieliby, aby więcej zajęć i wycieczek było w terenie. Chcą nadal brać udział w akcjach charytatywnych.

V. Rekomendacje

1. Wskazana jest dalsza współpraca szkoły z : Poczta, Biblioteką, Zespołem parkowo-pałacowym, Państwową Akademią Nauk, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Domami Kultury- MOK Legionowo, Strażą Pożarną, Strażą Miejską, Policją i Pogotowiem Ratunkowym.
2. Nauczyciele organizując warsztaty, wycieczki dobierają ich tematykę wspólnie z rodzicami odpowiadając na potrzeby uczniów. Dobrze, aby tematyka związana była z aktywnością fizyczną oraz nauka w terenie.
3. Na terenie szkoły nadal powinny być organizowane liczne akcje charytatywne.

VI. Załączniki

1. Projekt ewaluacji.
2. Narzędzia badawcze: ankiety skierowane do uczniów, rodziców i wychowawców.

Raport opracowano na podstawie zsumowanych danych z ankiet przez członków Szkolnego Zespołu Ewaluacji: Renatę Kurnytę, Honoratę Pajkę, Agnieszkę Gawrońską, Sarę Sękowską, Jolantę Prusińską.

*Opracowała :
Katarzyna Zdziech*