

PROPOZYCJE SPECJALISTÓW 15-17 kwietnia

<p>Alicja Jesionowska psycholog klas 5-8</p>	<p>Jak nauczyć dzieci radzić sobie ze stresem? Praktyczne wskazówki https://pieknoumyslu.com/jak-nauczyc-dzieci-radzc-sobie-ze-stresem-oto-kilka-cennych-porad/?fbclid=IwAR3GnvCg1GRciE-H3McDM8ZOpOZTKf41XK0bxVr0HeYX5O7J9CA97NnukkQ</p> <p>Konkurs dla uczniów propagujący pozytywne myślenie https://www.facebook.com/groups/668371097264869</p> <p>Dla uczniów chcących ćwiczyć swoje zdolności manualne i technikę origami https://www.facebook.com/wfpkrakow/videos/2727955233982406</p> <p>Propozycje wirtualnych wycieczek do światowych muzeach https://dobrewiadomosci.net.pl/39392-utknales-w-domu-te-12-slynnych-muzeow-oferuje-wirtualne-wycieczki-w-ktorych-mozesz-wziac-udzial-siedzac-na-kanapie/?fbclid=IwAR0KZblsTQshfE98vSpga5ex3QGCx97arfAevk4gs64nkrAlamM-lsd10Nw</p> <p>Wirtualne zwiedzania polskich muzeów https://kukulturze.pl/wirtualne-spacery-po-polskich-muzeach/?fbclid=IwAR3Jvp0CyuQZ7C1QAqEv0m8ovVmpFodlkyXtQQzo_A_iEZsResr6ARI0E9k</p>
<p>Ewa Skonieczna Logopeda klas 1-8</p>	<p>15.04.2020r.</p> <p>Pionizacja języka – do czego jest potrzebna i jak ją uzyskać?</p> <p>Ćwiczenia pionizacji języka i prawidłowego polykania</p> <p>Moje dziecko ma pionizować język. Jak to zrobić?</p> <p>https://kiedydologopedy.pl/2019/04/06/pionizacja-jezyka-do-czego-jest-potrzebna-i-jak-ja-uzyskac/</p> <p>https://www.arkaprzyszlosci.pl/podstawowka/images/dokumenty/Logopeda/pionizacja_jezyka_i_polykanie.pdf</p> <p>https://www.logotorpeda.com/wady-wymowy/moje-dziecko-pionizowac-jezyk-jak-to-robic/</p> <p>16.04.2020r.</p> <p>“Nie rozumiem Cię – mów wyraźniej” – artykuł Anny Czajkowskiej</p> <p>https://www.babyboom.pl/rodzina/porady/nie-rozumiem-cie-mow-</p>

	<p><u>wyraznie</u></p> <p>17.04.2020r.</p> <p>Zalecenia dla rodziców dzieci jękających się Terapia dzieci jękających .się w wieku 6-10 lat http://uлогopedy.pl/zalecenia-dla-rodzicow-dzieci-jakajacych-sie/</p> <p>https://repozytorium.ukw.edu.pl/bitstream/handle/item/2535/Tamara%20Dubalska%20Maria%20Piszczek%20Terapia%20dzieci%20jakajacych%20sie%20w%20wieku%206%2010%20lat.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p>
<p>Jolanta Prusińska- logopeda</p>	<p>Logopedyczne ćwiczenia oddechowe- kreatywnie 11 https://www.youtube.com/watch?v=bzzjq_JLM9o</p> <p>Logopedyczne ćwiczenia oddechowe- kreatywnie 12 https://www.youtube.com/watch?v=mMcAsFfACWY</p> <p>Logopedyczne ćwiczenia oddechowe- kreatywnie 13 https://www.youtube.com/watch?v=hedjcGG72J0</p> <p>Logopedyczne ćwiczenia oddechowe- kreatywnie 14 https://www.youtube.com/watch?v=nVXhlyj0Jro</p> <p>Logopedyczne ćwiczenia oddechowe- kreatywnie 15 https://www.youtube.com/watch?v=nQNYZXqnK9g</p> <p>Logopedyczne ćwiczenia oddechowe- kreatywnie 16 https://www.youtube.com/watch?v=iTYN5gWTuc</p> <p>Bajka logopedyczna “Święty Mikołaj” https://www.youtube.com/watch?v=-sSEL2TFTus</p> <p>Bajka logopedyczna “Trzy łosie” https://www.youtube.com/watch?v=ZXlta708SnQ</p> <p>Bajka logopedyczna dla dzieci, które nie mówią głoski “sz” https://www.youtube.com/watch?v=z9DFka-vvpA</p>

Wanda
Rzepczyńska
Pedagog 0-4



"Słuchowiska- Kraina Uważności" Daniel Moszczyński, Agnieszka Pawłowska - **oddział przedszkolny**

Przenieś się wspólnie z dzieckiem do Krainy Uważności – spokojnego miejsca, w którym można się zatrzymać, wyciszyć, posłuchać potrzeb swojego ciała i zadbać o emocje.

- o <https://www.youtube.com/watch?v=IY8rXCJofA8>

Ćwiczenia uważności dla dzieci od 5. do 10. lat. Część II

1. Pierwsza pomoc przy trudnych uczuciach.
 - o <https://www.youtube.com/watch?v=oFeWtn6bfKY>
2. Fabryka trosk
 - o <https://www.youtube.com/watch?v=QdNWszYUpwE>
3. Śpij dobrze
 - o <https://www.youtube.com/watch?v=MLRyENUusGo>

Wiosenny zając w optymistycznych okularach



Instrukcja: <https://tiny.pl/7hb3s>

Justyna Pacuła
Terapeuta
pedagogiczny

Ćwiczenia usprawniające percepcję słuchową:

Zadanie dla dzieci z **oddziału przedszkolnego** oraz uczniów **klas I**

<https://www.miniminiplus.pl/rybka-minimini/gry/cymbalki>

<https://www.miniminiplus.pl/rybka-minimini/gry/jakie-zwierz-slyszysz>

Ćwiczenia usprawniające czytanie ze zrozumieniem i ćwiczenia ortograficzne usprawniające pisownię wyrazów z ch/h.

Zadanie dla uczniów **klas II – III**

<http://pisupisu.pl/2/ortografia/ch-i-h-opowiadanie>

<http://pisupisu.pl/2/ortografia/ch-i-h-pytania>

<http://pisupisu.pl/2/ortografia/ch-i-h-wyberz-nauka>

Ćwiczenia ortograficzne usprawniające pisownię wyrazów z

ch/h.

Zadanie dla uczniów **klas IV - VIII**

<http://pisupisu.pl/2/ortografia/ch-i-h-wyberz-nauka>

<http://pisupisu.pl/2/ortografia/ch-i-h-wpisz>

<http://pisupisu.pl/2/ortografia/ch-i-h-wyberz-puzzle>

<http://pisupisu.pl/2/ortografia/ch-po-literze-s>

Terapia ręki:

Ćwiczenia ruchowe:

Stań w lekkim rozkroku. Rysuj w powietrzu duże koła – po 10 razy każdą ręką najpierw w lewą, potem w prawą stronę.

Wyobraź sobie, że trzymasz skakankę, czy uda Ci się przez nią skakać 2 minuty, a może dłużej, poproś kogoś aby zmierzył czas?

„Przeciąganie liny” - gra dla co najmniej 2 osób

Poproś mamę/tatę/brata/siostrę o wspólne wykonanie ćwiczenia. Przygotuj sznurek/pasek lub szalik, a teraz sprawdź kto jest silniejszy.

„Nawijanie” - gra dla co najmniej 2 osób

- Przygotuj około 2 metrową włóczkę lub sznurek oraz patyczek/linijkę.

- A teraz zróbcie zawody: kto pierwszy nawinie całość sznurka na patyczek.

„Segregowanie” – gra dla co najmniej 2 osób

- przygotuj 3 rodzaje drobnych elementów nasion/korali np.: groch, fasola, orzechy, rodzynki, pestki słonecznika itp. – po 20 sztuk

- przygotuj 6 pojemników – po 3 dla każdego uczestnika zabawy

- wymieszaj te trzy składniki

- na hasło START każdy z graczy zbiera po 10 elementów segregując je do odpowiedniego pojemnika

- wygrywa ta osoba, która pierwsza zbierze i prawidłowo

	<p>posegreguje elementy.</p> <p>Zajęcia manualne</p> <p><u>Przybory:</u> kartka z bloku, duży płaski talerz, ołówek, kredki, pomarańczową, czerwoną, brązową farbę, kolorowy papier lub włóczka, nożyczki, klej.</p> <p><u>Wykonanie:</u></p> <p>Obrysuj talerz – to będzie głowa.</p> <p>Dorysuj kredkami uszy, oczy, nos.</p> <p>Zamocz palec w czerwonej farbie i namaluj usta.</p> <p>Teraz zamocz palec w brązowej lub pomarańczowej farbie i zrób piegi stukając paluszką w okolicy narysowanego nosa.</p> <p>Wykonaj włosy, możesz to zrobić na dwa sposoby:</p> <p>- z kolorowego papieru wycinając wąskie paseczki, przyklejając i tworząc jednocześnie fryzurę,</p> <p>lub</p> <p>włóczki, wycinając dowolnej długości kawałki, doklejając i formując fryzurę.</p>
<p>Magdalena Ceckowska pedagog klas 5-8</p>	<p>1.Włącz ostrożność- film edukacyjny. Zawiera ciekawe gry i zabawy oraz materiały edukacyjne na temat wiedzy i bezpiecznego korzystania z prądu. Nadaje się również na zajęcia techniczne. https://www.youtube.com/watch?v=es000BrePBs</p> <p>2.Nie daj się 1- film edukacyjny . Propozycja z zakresu profilaktyki przemocy fizycznej . Uczy dzieci rozpoznawania sytuacji niebezpiecznych i poszukiwanie pomocy i wsparcia. https://www.youtube.com/watch?v=fj0dCcN77xk</p> <p>3.Opracowania edukacyjne związane z wykorzystaniem filmu w edukacji szkolnej i pozaszkolnej (krzyżówki, quizy filmowe, sprawdzenie wiedzy). edukacjafilmowa.pl/dla-mlodego-kinomana/strefa-zabawy/</p> <p>4.Opracowanie informacji dla rodziców i uczniów na stronę szkoły-aktualizacja o konsultacjach i dyżurach psychologów, pedagogów i terapeutów pedagogicznych.</p>

<p>Izabela Wisznia Psycholog klas I-IV</p>	<p>1. Kostka emocji dla dzieci i dorosłych. Ćwiczenie ma na celu pomóc zaakceptować różne emocje. Nawet te nieprzyjemne. https://kursy.cdw.edu.pl/wp-content/uploads/2017/03/kostka_emocji.pdf Klasy I-IV, oddziały przedszkolne i dorośli.</p> <p>2. Ćwiczenia usprawniające funkcjonowanie społeczne, percepcję wzrokową i słuchową, koncentrację uwagi, orientację przestrzenną, wypowiedzi ustne i pisemne, grafomotorykę. http://files.wszpwn.com.pl/www/eBooks/Pewny-start_Zaj%C4%99cia-rewalidacyjne.pdf Klasy I i oddziały przedszkolne.</p> <p>3. Porady psychologa: jak radzić sobie z lękiem związanym z kwarantanną: https://www.youtube.com/watch?v=S7IWXPBzfq Klasy I-IV i rodzice</p>
<p>Agnieszka Gawrońska terapeuta pedagogiczny</p>	<p>15.04.2020r. Klasy I Ćwiczenia spostrzegawczości wzrokowej, koncentracji uwagi i koordynacji wzrokowo – ruchowej – interaktywne puzzle https://www.jigsawplanet.com</p> <p>Klasy IV - VI Ćwiczenia spostrzegawczości wzrokowej, koncentracji uwagi i koordynacji wzrokowo – ruchowej – interaktywne puzzle https://www.jigsawplanet.com</p> <p>16.04.2020 r. Klasy I Utrwalanie poznanych liter. Różnicowanie liter podobnych graficznie. https://learningapps.org/9586442 https://learningapps.org/8166093</p> <p>Klasy V - VI Doskonalenie funkcji słuchowo – językowych, wzbogacani języka, skojarzenia – zabawy literowe. https://learningapps.org/view8290949 https://learningapps.org/1506799 https://learningapps.org/2011487</p> <p>17.04.2020 r.</p>

	<p>Klasy V Doskonalenie umiejętności poprawnego pisania, utrwalenie poprawnej pisowni - wyrazów z „ó” i „u”.</p> <p>https://dyktanda.online/app/dyktando/66 https://dyktanda.online/app/dyktando/138</p> <p>Klasy VI - VII Doskonalenie umiejętności poprawnego pisania, utrwalenie poprawnej pisowni - wyrazów z „rz” i „ż”.</p> <p>https://dyktanda.online/app/dyktando/1189 https://dyktanda.online/app/dyktando/1604 https://dyktanda.online/app/dyktando/1631</p>
<p>Marzena Skrzypkowska logopeda/ terapeuta SI</p>	<p>Ćwiczenia logopedyczne- wierszyki i rymowanki https://www.youtube.com/watch?v=QbsJ7-4796w Ćwiczenia integracji sensorycznej https://www.youtube.com/watch?v=hrk7sMV38ec Ćwiczenia logopedyczne- jazzowanki https://www.youtube.com/watch?v=CD_yjrGZHq Ćwiczenia integracji sensorycznej https://www.youtube.com/watch?v=cp1PTsxaFzQ Ćwiczenia logopedyczne - https://www.youtube.com/watch?v=YqzonV70zRA Ćwiczenia integracji sensorycznej - https://www.youtube.com/watch?v=cB7wW0IJENw</p>