

PROPOZYCJE SPECJALISTÓW 06.04 - 8.04

Wanda
Rzepczyńska
pedagog 0-4



Ćwiczenia uważności dla dzieci od 5. do 10. lat. Część I

„Skupienie na oddechu”

- <https://www.youtube.com/watch?v=DJuLA6lOz1I>

„Mała żabka”

- <https://mindfulnessdladzieci.com.pl/nagrania-video/>

„Bezpieczne miejsce”

- https://www.youtube.com/watch?v=JCsiV4o4_HI&feature=emb_rel_pause

Dla rodziców:

1. Mindfulness a dzieci – rozmowa z Agnieszką Pawłowską, trenerką uważności- artykuł

- <https://dziecisawazne.pl/mindfulness-a-dzieci-rozmowa-z-agnieszka-pawlowska-trenerka-uwaznosci/>

Wanda
Rzepczyńska
doradztwo
zawodowe

Doradztwo zawodowe- informacje i ciekawostki

- zawody przyszłości,
- informacje i filmy o zawodach,
- wybór szkoły,
- egzamin ósmoklasisty,
- testy dla uczniów klas 7-8,
- informacje dla rodziców

<https://padlet.com/wrzepczynska/225xlckf0nnp>

Alicja Jesionowska
psycholog klas 5-8

Podpowiedzi dla uczniów starszych klas i dla ambitnych z klas młodszych - wstęp do sporządzania notatek ułatwiających uczenie się (termin angielski, ale metoda prosta, kolorowa, atrakcyjna i skuteczna!)
https://www.youtube.com/watch?v=Ynk_LMv9Ub0

Nauka szybszego czytania

<https://www.youtube.com/watch?v=1qQt70MFPrs>

Kwestionariusz szacujący inteligencję wieloraką z kluczem do obliczeń. Chcących poznać charakterystykę swojej inteligencji proszę o przesłanie maila z wynikami na poszczególnych 7 skalach na adres psycholog.jablonna@gmail.com

<https://docs.google.com/document/d/1Cr1di7CDPS-81s0teu0Seg99o9Qp61NliDJA8o-VVww/edit?usp=sharing>

Justyna Pacuła
Terapeuta
pedagogiczny

Ćwiczenia usprawniające percepcję słuchową:

Zadanie dla uczniów **oddziału przedszkolnego**

<https://www.mauthor.com/present/6138183699136512>

Zadanie dla uczniów **klas I**

http://brainmax.pl/game/start-free-game/gam_id/4/referer/gry

Ćwiczenia ortograficzne usprawniające pisownię wyrazów z ż/rz.

Zadanie dla uczniów **klas II**

<https://www.ortograf.pl/dyktando/dyktando-klasa-ii-z-rz-i-z>

Zadanie dla uczniów **klas III**

<https://www.ortograf.pl/dyktando/dyktando-klasa-iii-z-rz-i-z>

Zadanie dla uczniów **klas IV**

<https://www.ortograf.pl/dyktando/dyktando-klasa-iv-z-rz-i-z>

Zadanie dla uczniów **klas V**

<https://www.ortograf.pl/dyktando/dyktando-klasa-v-z-rz-i-z>

Zadanie dla uczniów **klas VI**

<https://www.ortograf.pl/dyktando/dyktando-klasa-vi-z-rz-i-z>

Zadanie dla uczniów **klas VIII**

<https://dyktanda.online/app/dyktando/1189>

Terapia ręki:

Ćwiczenia ruchowe:

Stań w lekkim rozkroku. Rysuj w powietrzu duże koła – po 10 razy każdą ręką najpierw w lewą, potem w prawą stronę.

Weź poduszkę/jaśka, wyciągnij ręce przed siebie trzymając poduszkę. Teraz spróbuj ją mocno ścisnąć – pamiętaj aby w miarę możliwości Twoje ręce były wyprostowane – policz do 10

	<p>odpocznij i wykonaj to ćwiczenie jeszcze 7 razy.</p> <p>„Wyciąganie pościeli.” Poproś mamę/tatę/brata/siostrę o wspólne wykonanie ćwiczenia. Przygotuj prześcieradło.</p> <ul style="list-style-type: none"> - stajecie naprzeciwko siebie - ty i mama trzymacie krótsze końce materiału i zwijacie w dłoniach tak aby zmniejszyć dystans rąk - naprężacie prześcieradło i przeciągacie się – naprzemiennie jedna ręka do przodu druga do tyłu <p>Usiądź przy biurku/stole i naśladowuj grę na pianinie.</p> <p>Zajęcia manualne „Etnografia dla najmłodszych” – kreatywne zajęcia usprawniające rękę z wykorzystaniem nożyczek i kolorowego papieru.</p> <p>Zadanie: Zbliżają się święta wielkanocne przygotuj nożyczki, kolorowy papier. Zrobisz kilka serwetek, które upiększą stół, koszyczek wielkanocny, a może okna w waszym domu. https://www.youtube.com/watch?v=kzXcA4nbFBI</p>
<p>Magdalena Ceckowska pedagog klas 5-8</p>	<p>1.Sieciaki.pl - poznajemy bezpieczny Internet - oferta dla uczniów.</p> <p>2.Digitalyouth.pl - w jaki sposób wykorzystywać nowe technologie, w sposób bezpieczny oraz pasją w celach tworzenia projektów szkolnych. https://digitalyouth.pl/narzedzia-do-szkolnych-projektow-na-czas-epidemii/</p> <p>3.Przytulhejtera.pl - akcja i sprzeciw wobec hejtu w sieci, bez agresji i przemocy. https://www.swps.pl/strefa-psyche/wydarzenia/403-webinarium/21444-koronawirus-jak-sie-czujesz-porozmawiajmy-o-emocjach-webinarium-dla-młodzieży Koronawirus.Jak się czujesz, porozmawiajmy o emocjach. Webinarium dla młodzieży 09.04.2020 godzina 18.00-19.00 on-line webinarium.</p> <p>Przypomnienie uczniom i rodzicom numerów telefonów: Gdzie szukać pomocy?</p> <ul style="list-style-type: none"> -116 111 -telefon zaufania dla dzieci i młodzieży - 800 100 100 - telefon Zaufania dla Rodziców i Nauczycieli w sprawie bezpieczeństwa dzieci - 800 12 12 12 - telefon Zaufania Rzecznika Praw Dziecka (pomoc dla dzieci dorosłych)

	-116 123 - telefon Zaufania dla osób Dorosłych w kryzysie emocjonalnym (pomoc dla osób dorosłych) https:// 116123.edu.pl
Ewa Skonieczna Logopeda klas 1-8	<p>06.04.2020r.</p> <p>1. Jak zapobiegać zaburzeniom mowy - kilka prostych ćwiczeń dla głoski R (filmiki)</p> <p>https://www.zsp4.limanowa.pl/wp-content/uploads/2016/03/Jak-zapobiega%C4%87-zaburzeniom-mowy.rtf</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZpWmJm1iN9M</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ECU1EmJ9Po4</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=r2TX5HnrWA8</p>
Ewa Skonieczna Logopeda klas 1-8	<p>07.04.2020r.</p> <p>1. Zestawy wyrazów do wykorzystania przy ćwiczeniach utrwalających (dla głoski L, także głosek syczących i szumiących.</p> <p>2. Różnicowanie głosek: r-l, s-sz, c-cz, z-ż/rz, dz-dż.</p> <p>3. Ćwiczenia dla uczniów z mową bezdźwięczną.</p> <p>https://domologo.pl/tag/slowniczek-zajeciowy/</p> <p>https://domologo.pl/tag/roznicowanie-glosek/</p> <p>https://domologo.pl/tag/mowa-bezdzwieczna/</p>

<p>Ewa Skonieczna Logopeda klas 1-8</p>	<p>08.04.2020r.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia oddechowe (dla klas młodszych). 2. Zabawy i gry dla głosek szumiących. 3. Zabawy i gry dla głoski CZ. 4. Zabawy i gry dla głoski SZ <p>https://domologo.pl/tag/cwiczenia-oddechowe/</p> <p>https://domologo.pl/category/logopedia/wymowa/gloski-szumiace/</p> <p>https://domologo.pl/tag/gloska-cz/</p> <p>https://domologo.pl/tag/gloska-sz/</p>
<p>Agnieszka Gawrońska terapeuta pedagogiczny</p>	<p>06.04.2020 r.</p> <p>Klasy I Ćwiczenia doskonalące funkcje wzrokowo – przestrzenne . http://pisupisu.pl/klasa1/brakujacy-fragment http://pisupisu.pl/klasa1/brakujacy-fragment-3 http://pisupisu.pl/klasa1/brakujacy-fragment-10</p> <p>Klasy IV Zabawy słowne, rozsypanki literowe, anagramy: http://pisupisu.pl/klasa4/anagramy-czteroliterowe http://pisupisu.pl/klasa4/anagramy-czteroliterowe-nazwa-wlasna https://learningapps.org/3329937 (więcej podobnych zadań w propozycjach wtorkowych dla klas IV)</p> <p>Klasy V - VI Doskonalenie myślenia logicznego – łamigłówki matematyczne „Zapałki” https://www.matzoo.pl/lamiglowki/zapalki-poziom-2-trzeba-pomyslec_40_255 https://www.matzoo.pl/lamiglowki/zapalki-poziom-3-dla-odwaznych_40_256</p> <p>07.04.2020 r.</p> <p>Klasy I Ćwiczenia doskonalące funkcje wzrokowo – przestrzenne. http://pisupisu.pl/klasa1/brakujacy-fragment http://pisupisu.pl/klasa1/brakujacy-fragment-3</p>

<http://pisupisu.pl/klasa1/brakujacy-fragment-10>

Klasy IV

Zabawy słowne, rozsypanki literowe, anagramy:

<https://learningapps.org/1837415>

<http://pisupisu.pl/klasa4/anagramy-3x4>

<http://pisupisu.pl/klasa4/anagramy-piecioliterowe>

(więcej podobnych zadań w propozycjach poniedziałkowych dla klas IV)

Klasy V - VI

Doskonalenie czytania ze zrozumieniem:

<http://pisupisu.pl/klasa6/czytanie-ze-zrozumieniem-poziom-1>

<http://pisupisu.pl/klasa6/czytanie-ze-zrozumieniem-poziom-2>

<http://pisupisu.pl/klasa6/czytanie-ze-zrozumieniem-poziom-3>

Klasy VII

Antonimy- wyrazy o przeciwnym znaczeniu – wzbogacamy język, poszerzamy zasób słownictwa.

<https://learningapps.org/10068475>

<https://learningapps.org/2185559>

<https://learningapps.org/1521966>

08.04.2020 r.

Klasy I

Antonimy- wyrazy o przeciwnym znaczeniu – wzbogacamy język, poszerzamy zasób słownictwa.

<https://learningapps.org/10068475>

<https://learningapps.org/2185559>

<https://learningapps.org/1521966>

Klasy IV - VI

Doskonalenie pamięci wzrokowej oraz umiejętności poprawnego zapisu wyrazów zawierających trudności ortograficzne. Pamięciówki - dyktandówki: szybkie dyktanda z „u” i „ó”.

<http://pisupisu.pl/klasa5/pamieciowki-dyktandowki-szybkie-dyktando-z-u-i-o>

<p>Izabela Wisznia psycholog klas I-IV</p>	<p>1.Artykuł jak przetrwać rozłąkę z dziadkami: https://czasdzieci.pl/ro_artykuly/id,14941ce1.html Rodzice uczniów klas I-IV</p> <p>2. Bajka dla młodszych dzieci o Królu Wirusie: http://dorotabrodka.pl/wp-content/uploads/2020/03/Bajka-O-Krolu-Wirusie-Dorota-Brodka.mp3 Klasy I-II i oddziały przedszkolne</p> <p>3. Trenujemy koncentrację: http://brainmax.pl/game/start-free-game/gam_id/39/referer/gry Klasy I-IV</p>
<p>Marzena Skrzypkowska logopeda/terapeuta SI</p>	<p>1. Zajęcia SI- rozciągające https://www.youtube.com/watch?v=hrk7sMV38ec Zajęcia logopedyczne - głoska Sz https://www.youtube.com/watch?v=yfCB8APoeBo</p> <p>2.Zajęcia SI- przedsionkowe https://www.youtube.com/watch?v=Nw5BK0xf39Q Zajęcia logopedyczne https://www.youtube.com/watch?v=7jZVm-C5BJ8</p> <p>3. Zajęcia SI- koordynacja https://www.youtube.com/watch?v=nMckUYbu7uQ Ćwiczenia logopedyczne- https://www.youtube.com/watch?v=82cmcm81sHY</p>
<p>Jolanta Prusińska - logopeda</p>	<p>Logopedyczne ćwiczenia oddechowe- kreatywnie 6 https://www.youtube.com/watch?v=kqg2J-eOKzk</p> <p>Logopedyczne ćwiczenia oddechowe- kreatywnie 7 https://www.youtube.com/watch?v=wU85Aou8SPk</p> <p>Logopedyczne ćwiczenia oddechowe- kreatywnie 8 https://www.youtube.com/watch?v=8q62EAmkSAY</p> <p>Logopedyczne ćwiczenia oddechowe- kreatywnie 9 https://www.youtube.com/watch?v=E_RlZKzkmg</p> <p>Logopedyczne ćwiczenia oddechowe- kreatywnie 10 https://www.youtube.com/watch?v=C7XPxFF4K2A</p> <p>Bajka logopedyczna "Igloo" https://www.youtube.com/watch?v=BxJvMSqVNGk</p> <p>Bajka Logopedyczna "Urodziny" https://www.youtube.com/watch?v=E_nS3tNhT18</p> <p>Mutyzm wybiórczy- wywiad z ekspertem -dla rodziców https://www.institutlogopedyczny.pl/blog/161-podcast-mutyzm-</p>

<wybiorczy-wywiad-z-ekspertem.html>

Artykuły o wędzidełku podjęzykowym- dla rodziców

<https://www.institutlogopedyczny.pl/blog/216-artykul-ankyloglossia-czyli-kilka-slow-o-skroconym-wedzidelku-jezyka.html>

<https://www.institutlogopedyczny.pl/blog/221-o-frenotomii-czyli-dlaczego-kiedy-jak-i-gdzie-przeciac-wedzidelko-jezyka.html>