

Oznaczenie	Rodzaj zajęć	Prowadzący	Materiały dydaktyczne	Pozyskiwanie informacji zwrotnej
ZR11	wspomaganie	Kinga Kopczyńska	Dostosowywanie zadań do bieżących potrzeb i możliwości ucznia - indywidualizacja zajęć przez e-dziennik	e-dziennik mail telefon
ZR15	wspomaganie	Kinga Kopczyńska	Indywidualizacja zajęć w zależności od bieżących potrzeb ucznia	e-dziennik mail telefon
ZR26	wspomaganie	Beata Kamińska-Kołodzińska	Bieżąca indywidualizacja zajęć, dostosowanie zadań do poziomu wiedzy i umiejętności dziecka.	e- dziennik e-mail telefon
ZR27	wspomaganie	Beata Kamińska-Kołodzińska	Bieżąca indywidualizacja zajęć, dostosowanie zadań do poziomu wiedzy i możliwości dziecka.	e- dziennik e-mail telefon
ZR28	wspomaganie	Beata Kamińska-Kołodzińska	Bieżąca indywidualizacja zajęć, dostosowanie zadań do poziomu wiedzy i możliwości dziecka.	e- dziennik e-mail telefon
ZR6	Wspomaganie	Monika Bryczyńska	Koordinowanie zadań na e-dzienniku, dostosowywanie do możliwości ucznia. Wzmacnianie samooceny ucznia oraz wspieranie ucznia i rodziców.	Rozmowy telefoniczne, SMS, e-dziennik, e-mail
ZR17	wspomaganie	Anna Zalewska	Bieżąca indywidualizacja zajęć, dostosowanie materiału do możliwości psychofizycznych ucznia.	e dziennik telefon
ZR17	wspomaganie	Anna Zalewska	Bieżąca indywidualizacja zajęć, dostosowanie materiału do możliwości psychofizycznych ucznia.	e dziennik telefon

ZR19	Wspomaganie Rewalidacja z elementami Treningu Umiejętności Społecznych	Ewa Wysocka	Koordynowanie zadań na e-dzienniku. Dostosowanie materiału do możliwości ucznia. Mobilizowanie ucznia do pracy. Wspieranie ucznia i rodziców. Rozwijanie umiejętności społecznych i komunikacyjnych, wzmacnianie samooceny ucznia. Rozmowa online o bieżących trudnościach. Organizacja dnia pracy https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/488714810/a771dcb27cfe_b1a75ea9bec260e4c47c/M_j_dzie_.png Omówienie materiału online	e-dziennik e-mail telefon, Messenger
ZR8	Terapia pedagogiczna z surdopedagogiem	Magdalena Lonca	07.05. i 08.05.2020 r. Temat: Ćwiczenie językowe - zabawy z PUS. Cel: - wzbogacanie słownictwa o nowe wyrazy, - utrwalanie zasad pisowni, odmiany składni, znaczeń związków frazeologicznych i poprawnego użycia wyrazów. Pomoc dydaktyczna: PUS „Słowniczek 6” - poprawna polszczyzna. Sposób realizacji: Rozmowa online. Wspólne rozwiązywanie zadań. Sprawdzenie rozwiązania.	Messenger, E - dziennik, telefon.
ZR18	Socjoterapia	Małgorzata Rogulska	Czytam -rozumiem-wiem. “Matka wynalazków”. Prognoza pogody. Rekinowy labirynt. https://pl.padlet.com/tylko_legia/2a0i511hrbsov8gz	telefon e-dziennik e-mail
ZR25	Zajęcia rozwijające umiejętności społeczne komunikacyjne	Małgorzata Rogulska	Rozwijanie umiejętności społecznych, komunikacyjnych i interpersonalnych w codziennym, wielokrotnym kontakcie z uczniem (mobilizowanie, wzmacnianie samooceny, nauka komunikacji w praktyce, wzajemna informacja zwrotna,	telefon e-dziennik e-mail

			skuteczność komunikatu etc.) - dostosowane do bieżących potrzeb. Film tygodnia 4-8.05.2020: "Więzień labiryntu"	
ZR 29	Surdopedagog	Magdalena Lonca	05.05 i 07.05. 2020r. Temat: Ćwiczenia słuchowe „Pies sekwencyjny”. Rozwiązywanie zagadek. Cel: - identyfikowanie usłyszanych dźwięków, <ul style="list-style-type: none"> • usprawnianie pamięci słuchowej, • wzbogacanie słownictwa, • kształtowanie uważnego słuchania. Pomoc dydaktyczna: „Sekwencyjny pies”, zagadki dla dzieci. Sposób realizacji: Rozmowa online. Wspólne rozwiązywanie zagadek.	Messenger E-dziennik telefon
ZR 24	Rewalidacja	Jan Polański	05.05.-07.05.2020 r. Terapia ręki- ćwiczenia: https://www.youtube.com/watch?v=gxQ8n9OpDj0	e-mail e-dziennik telefon
ZR1	Socjoterapia	Justyna Grudzińska	06.05 i 07.05 Temat: ćwiczenia relaksacyjne dla dzieci https://youtu.be/-uNjg_qgrKo co lubię robić w wolnym czasie- rozmowa przez Messenger	Messenger telefon
ZR5	Rewalidacja	Joanna Ołton	T: Sposoby utrzymywania kontaktu z rówieśnikami w czasie epidemii. Cele: - Utrzymanie dobrej kondycji psychicznej. - Kształtowanie umiejętności interpersonalnych. Zajęcia on- line	E-dziennik Mail telefon

ZR14	Socjoterapia	Justyna Grudzińska	Temat: Ćwiczenia relaksacyjne dla dzieci https://youtu.be/-uNjg_qgrKo Co lubię robić w wolnym czasie ? - rozmowa przez Messenger	Messenger telefon
ZR 23	Surdopedagog	Magdalena Lonca	Materiał wysyłany poprzez Messenger. Temat: Ćwiczenia ortograficzne. Cel: - wzbogacanie słownictwa, - przypomnienie i utrwalanie zasad pisowni. Pomoc dydaktyczna: „Trening ortograficzny” Sposób realizacji: wysyłka materiału poprzez Messenger.	Messenger E-dziennik telefon
ZR3	Surdopedagog	Magdalena Lonca	Temat: „Bajka o szarym słowiku”. Cel: - słuchanie ze zrozumieniem wysłuchanego tekstu, • wzbogacanie słownictwa, • zabawy interaktywne związane z opowiadaniem. Pomoc dydaktyczna: link do genialny https://l.messenger.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fview.genial.ly%2F5ea1ffdeeebc9b0dbb1a3898%2Finteractive-image-interactive-image-copy&h=AT26Rw-k6dkj3GFCGMUPaY4Jw0G2pE6GWrnusq3DY1h_5NVvK4wlnOqN1azRvKQoB42aPG9ehXqAQYEN0eFIdpkZ-MnTCxVkJPRKtuH3IFn8upuewd91ckTSb1_mchikXx3k	Messenger E-dziennik telefon
ZR 21	Socjoterapia	Malwina Kuliś	4.05-8.05.2020r. Uczucia. • rozmowa kierowana o uczuciach jakie towarzyszą człowiekowi w różnych sytuacjach. • nazywanie uczuć i emocji na obrazkach • wykonanie mapy uczuć w formie plakatu. Słowniczek emocji, uczuć i postaw.Bunt.	telefon, Messenger, e-mail

			<ul style="list-style-type: none">• definicja• opowiadanie https://www.superkid.pl/postawy-bunt-opowiadanie <p>Indywidualne konsultacje z uczniem (Skype)</p>	
--	--	--	--	--