

KIEDY NALEŻY ZGŁOSIĆ DZIECKO DO LOGOPEDY?

Każdy uczeń z wadą wymowy czy zaburzoną mową powinien być objęty szkolną opieką logopedyczną. Jak poznać, że nasze dziecko wymaga pomocy specjalistycznej? Zwykle wystarczy uważna obserwacja rozwoju dziecka, w tym także mowy, by móc odpowiedzieć na to pytanie. Nie zawsze jednak potrafimy rozróżnić mowę prawidłową od mowy wadliwej czy zaburzonej. Często przyzwyczajamy się do mowy dziecka i nie dostrzegamy problemu. **Z logopedą należy spotkać się, jeśli u dziecka w wieku szkolnym zauważymy:**

➤ trudności w artykulowaniu głosek, tj.

- wadliwe (zaburzone) wymawianie głosek, tj. wytwarzanie dźwięków nie występujących w systemie fonetycznym języka polskiego, np. seplenienie międzyzębowe, boczne, rwanie tylnojęzykowe, ...;
- opuszczanie głosek w wyrazach, np. rak-ak, bąk-bo, ... ;
- zastępowanie głosek innymi, np. szafa-safa-siafa, rak-lak-jak, ... ;
- upraszczanie grup spółgłoskowych, np. szczotka-szotka, pszczoła-szoła, ... ;
- brak spółgłosek dźwięcznych, np. góral-kural, biały-piały, ... ;
- brak głosek miękkich, np. pies-pes, ciastko-castko, ... ;
- mylenie głosek dźwiękopodobnych, np. cebula-sebula, czapka-szapka, ...;

➤ trudności i opóźnienia w rozwoju słowno-pojęciowym, tj.

- dziecko mało mówi, niechętnie lub z trudem nawiązuje kontakt słowny, ma ubogi zasób słownictwa;
- upraszcza wypowiedziane przez siebie słowa i nieprawidłowo umiejscawia je w zdaniach;
- nie rozumienie wielu pojęć, ma problemy z rozumieniem mowy innych osób;
- ma kłopoty z artykulowaniem dłuższych, złożonych zdań oraz nieprawidłowo formułuje je pod względem stylistycznym i gramatycznym;

- ma słabszą pamięć słuchową, nie zapamiętuje słów, ma problemy z analizą i syntezą słuchową wyrazów, nie czyta lub słabo czyta;

➤ **trudności i zaburzenia w starannej i płynnej mowie:**

- dziecko mówi szybko i bardzo niestarannie;
- mówi zbyt cicho, mowa dziecka jest słabo słyszalna, często realizowana przy domkniętych ustach;
- nieprawidłowo oddycha, ma oddech krótki, przerywany, nierytmiczny;
- dziecko z trudem wypowiada słowa, w sposób nienaturalny powtarza głoski, sylaby, wyrazy, przeciąga spółgłoski;
- mówi z przesadnie dużym napięciem mięśni, co powoduje zahamowanie mowy, jąka się.

Opracowała: Ewa Skonieczna