

**PROPOZYCJE SPECJALISTÓW 27 kwietnia - 30 kwietnia**

<p>Magdalena Ceckowska pedagog klas 5-8</p>	<p>1. <b>Animacja online dla dzieci: Poznaj świat z Funny Danny.</b> Mini disco, warsztaty manualne, nauka języków, nauka śpiewu, joga dla najmłodszych. Darmowe animacje codziennie o godzinie 11.00. <a href="https://funnydanny.pl/">https://funnydanny.pl/</a></p> <p>2. <b>W ramach akcji ZOOstańwdomu ZOObaczonline-cz.2.</b>codziennie o godz. 14.00 na fanpage Warszawskiego ZOO. Na dzieci czekają wyjątkowe filmy nagrywane i komentowane przez opiekunów zwierząt, ciekawostki dzięki którym lepiej poznajemy mieszkańców Warszawskiego ZOO. <a href="https://zoo.waw.pl">https://zoo.waw.pl</a></p> <p>3. <b>Wirtualne spacery po Centrum Nauki Kopernik</b> w Warszawie. W każdą środę o 15.00. W ramach akcji #Kopernikwdomu dzieci mogą powtórzać eksperymenty i przenieść się w świat nauki. <a href="http://www.kopenik.org.pl/">http://www.kopenik.org.pl/</a></p> <p>4. <b>Trening mózgu. Naucz się lepiej uczyć.</b> Jak szybko i łatwo osiągać najlepsze wyniki, dlaczego sięgamy po rozmaite treningi mózgu?, trenowanie intelektu. Relacja z webinarium. <a href="https://www.swps.pl/strefa-psyche/blog/relacje/21435-trening-mozgu-naucz-sie-lepiej-uczyc">https://www.swps.pl/strefa-psyche/blog/relacje/21435-trening-mozgu-naucz-sie-lepiej-uczyc</a></p> <p><b><u>Dla rodziców:</u></b></p> <p><b>Twoje dziecko bezpieczne w sieci.</b> Poradnik dla rodziców i nastolatków. Publikacja poświęcona zagrożeniom w sieci dotycząca nastolatków: cyberprzemocy, uwodzeniu w sieci, niebezpiecznym treściom, zagrożeniom prywatności, nadmiernemu korzystaniu z internetu. Pliki do pobrania -PDF <a href="https://www.edukacja.fdds.pl/?option=com_szkolenia">https://www.edukacja.fdds.pl/?option=com_szkolenia</a></p>	<p>Klasy 5-6</p> <p>Klasy 5-6</p> <p>Klasy 6-8</p> <p>Klasy 6-8</p>
<p>Wanda Rzepczyńska Pedagog klasy 0- 4</p>	<p><b>Oddział przedszkolny</b></p> <p>1. Pan Żarówka przedstawia:</p> <p>a. Niezwykła polska lekarka- <a href="https://tiny.pl/7x82n">https://tiny.pl/7x82n</a></p> <p>b. Kogo ukrył pan Żarówka w kolorowych łamigłówkach?</p> <p><b>Klasy 1- 3</b></p> <p>1. Proszenie o przysługę- film animowany. a. Obejrzyj krótki filmik przygotowany specjalnie dla Ciebie. Zawiera on zadania do wykonania:) <a href="https://www.powtoon.com/c/dsankCEvENi/1/m">https://www.powtoon.com/c/dsankCEvENi/1/m</a></p> <p>b. Pobaw się z rodzeństwem lub rodzicami- gra "Wyturlaj twarz" <a href="https://tiny.pl/7xvrd">https://tiny.pl/7xvrd</a></p>	<p>ZR1</p> <p>ZR1</p>

	<p><b>Klasy 4</b>  Chwila kreatywnego relaksu i kaligrafii</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://pin.it/1XsWPys">https://pin.it/1XsWPys</a></li> </ul> <p>Gimnastyka umysłu- zagadki logiczne, zastęp obrazek liczbą.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://tiny.pl/7xv7j">https://tiny.pl/7xv7j</a></li> <li>• <a href="https://tiny.pl/7xv7">https://tiny.pl/7xv7</a></li> <li>• <a href="https://drive.google.com/open?id=1opYQuMY-1Lv2s9jAlgyN3RNIk-RI9Pdw">https://drive.google.com/open?id=1opYQuMY-1Lv2s9jAlgyN3RNIk-RI9Pdw</a></li> </ul> <p>Umieść wszystkie 4 kameleony w polach na planszy. Kameleony nie mogą znajdować się w tym samym rzędzie (poziomym, pionowym i ukośnym). Istnieją dwa sposoby. Czy potrafisz je znaleźć?</p> <p><b>Rodzice:</b>  Jak zachęcić dziecko do nauki? - SUPERNIANIA? 3 PYTANIA #6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qEcGbEXlzzk">https://www.youtube.com/watch?v=qEcGbEXlzzk</a></li> </ul> <p>Gra budująca relacje rodzinne” Prawdziwy skarb”- ekran komputera wykorzystujemy jak planszę, zabawne i ciekawe polecenia dla członków rodziny</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://prawdziwyskarb.pl/online/">https://prawdziwyskarb.pl/online/</a></li> </ul>	<p>Zainteresowani uczniowie z klasy 3f</p>
<p>Justyna Pacuła  Terapeuta pedagogiczny</p>	<p><b>Zadanie dla dzieci z oddziału przedszkolnego</b></p> <p>Ćwiczenia usprawniające spostrzegawczość wzrokową.</p> <p><a href="http://pisupisu.pl/przedszkole/brakujacy-fragment-6">http://pisupisu.pl/przedszkole/brakujacy-fragment-6</a></p> <p><a href="http://pisupisu.pl/przedszkole/brakujacy-fragment-8">http://pisupisu.pl/przedszkole/brakujacy-fragment-8</a></p> <p><a href="http://pisupisu.pl/przedszkole/brakujacy-fragment-13">http://pisupisu.pl/przedszkole/brakujacy-fragment-13</a></p> <p><b>Zadanie dla oraz uczniów klas I (+ ZR29)</b></p> <p>Ćwiczenia usprawniające percepcję wzrokową:</p> <p><a href="http://pisupisu.pl/klasa1/brakujacy-fragment-11">http://pisupisu.pl/klasa1/brakujacy-fragment-11</a></p> <p><a href="http://pisupisu.pl/klasa1/brakujacy-fragment-3">http://pisupisu.pl/klasa1/brakujacy-fragment-3</a></p> <p><a href="http://pisupisu.pl/klasa1/brakujacy-fragment-5">http://pisupisu.pl/klasa1/brakujacy-fragment-5</a></p>	<p>(+ ZR29)</p>

	<p><b>Zadanie dla uczniów klas II (+ ZR1, ZR14)</b></p> <p>Ćwiczenia wzbogacające słownictwo oraz percepcję wzrokową na materiale językowym.</p> <p><a href="https://learningapps.org/8309511">https://learningapps.org/8309511</a></p> <p><a href="https://learningapps.org/9550206">https://learningapps.org/9550206</a></p> <p><a href="https://learningapps.org/9805890">https://learningapps.org/9805890</a></p> <p><b>Zadanie dla uczniów klas II – III</b></p> <p><b>(+ ZR11, ZR12, ZR17, ZR18, ZR20, ZR21)</b></p> <p>Ćwiczenia usprawniające koncentrację uwagi, spostrzegawczość wzrokową oraz pamięć.</p> <p><a href="https://labirynt.imasz.net/labirynt.php?poziom=1">https://labirynt.imasz.net/labirynt.php?poziom=1</a></p> <p><a href="https://pamiec.imasz.net/memory.php?relaks=1&amp;poziom=1&amp;kat=4">https://pamiec.imasz.net/memory.php?relaks=1&amp;poziom=1&amp;kat=4</a></p> <p><a href="https://puzzle.imasz.net/puzzle.php?i=25&amp;p=9">https://puzzle.imasz.net/puzzle.php?i=25&amp;p=9</a></p> <p><b>Zadanie dla uczniów klas II – III</b></p> <p><b>(+ ZR13, ZR14, ZR15, ZR18)</b></p> <p>Ćwiczenia usprawniające umiejętność logicznego przyporządkowywania oraz ćwiczenia pamięci wzrokowej:</p> <p><a href="https://learningapps.org/1536704">https://learningapps.org/1536704</a></p> <p><a href="https://learningapps.org/2555382">https://learningapps.org/2555382</a></p> <p><a href="https://learningapps.org/1524809">https://learningapps.org/1524809</a></p> <p><b>Zadanie dla uczniów klas III</b></p> <p><b>(+ ZR1, ZR14)</b></p> <p>Ćwiczenia usprawniające pisownię wyrazów ze zmiękczeniami spółgłoskowymi.</p> <p><a href="https://learningapps.org/1457587">https://learningapps.org/1457587</a></p> <p><a href="https://learningapps.org/1416933">https://learningapps.org/1416933</a></p> <p><a href="https://learningapps.org/7708501">https://learningapps.org/7708501</a></p>	<p>ZR25</p> <p>ZR11, ZR12, ZR17, ZR18, ZR20, ZR21</p> <p>ZR13, ZR14, ZR15, ZR18</p> <p>ZR1, ZR14</p>
--	--	--

	<p><b>Zadanie dla klasy IV - V</b></p> <p>Ćwiczenia rozwijające funkcje językowe wyrazów.</p> <p><a href="https://learningapps.org/2760185">https://learningapps.org/2760185</a></p> <p><a href="http://pisupisu.pl/klasa4/anagramy-4x4">http://pisupisu.pl/klasa4/anagramy-4x4</a></p> <p><a href="http://pisupisu.pl/klasa5/anagramy-piecioliterowe">http://pisupisu.pl/klasa5/anagramy-piecioliterowe</a></p> <p><a href="http://pisupisu.pl/klasa5/stopniowanie-przymiotnikow-losowy-stopien">http://pisupisu.pl/klasa5/stopniowanie-przymiotnikow-losowy-stopien</a></p> <p><b>Zadanie dla klasy VI</b></p> <p>Ćwiczenia gramatyczne:</p> <p><a href="https://learningapps.org/2440188">https://learningapps.org/2440188</a></p> <p><a href="https://learningapps.org/5352998">https://learningapps.org/5352998</a></p> <p><a href="http://pisupisu.pl/klasa6/okreslanie-przypadka-wyrazu-w-zdaniu">http://pisupisu.pl/klasa6/okreslanie-przypadka-wyrazu-w-zdaniu</a></p> <p><b>Zadanie dla uczniów klas VIII (+ ZR 25)</b></p> <p>Ćwiczenia usprawniające funkcje językowe.</p> <p><a href="http://pisupisu.pl/klasa8/skroty-i-skrotowce">http://pisupisu.pl/klasa8/skroty-i-skrotowce</a></p> <p><a href="http://pisupisu.pl/klasa8/wyrazy-pokrewne-rodzina-wyrazow">http://pisupisu.pl/klasa8/wyrazy-pokrewne-rodzina-wyrazow</a></p> <p><a href="http://pisupisu.pl/klasa8/nazwy-miejscowe-i-osobowe">http://pisupisu.pl/klasa8/nazwy-miejscowe-i-osobowe</a></p> <p><b><u>Terapia ręki:</u></b></p> <p><b>Zadanie dla dzieci z oddziału przedszkolnego oraz uczniów klas I-III</b></p> <p><b>(+ ZR16, ZR29)</b></p> <p>Ćwiczenia wzmacniające mięśnie nadgarstka i palców:</p> <p><b><u>Przygotuj:</u></b> plastelinę</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=00X--R9S5WE">https://www.youtube.com/watch?v=00X--R9S5WE</a></p> <p><b><u>Zajęcia manualne</u></b></p> <p><b><u>Przygotuj:</u></b> masę solną, koronki, patyczki do szaszłyków.</p>	<p style="text-align: center;">ZR 25</p> <p style="text-align: center;">ZR16, ZR29</p>
--	--	--

	<p><b>Masa solna:</b> 1 szklanka soli, 1 szklanka mąki pszennej, 0,5 szklanki mąki ziemniaczanej, <math>\frac{3}{4}</math> szklanki wody</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ljIP06Xfbpg">https://www.youtube.com/watch?v=ljIP06Xfbpg</a></p> <p><b>Wykonanie:</b></p> <p><a href="https://mojedziecikreatywnie.pl/2020/01/serca-na-patyku-z-gliny-lub-masy-solnej/">https://mojedziecikreatywnie.pl/2020/01/serca-na-patyku-z-gliny-lub-masy-solnej/</a></p>	
<p>Agnieszka Gawrońska terapeuta pedagogiczny</p>	<p><b><u>27.04.2020r.</u></b></p> <p><b>Klasy 1</b> Doskonalenie umiejętności czytania i pisania. Doskonalenie funkcji słuchowo – językowych. Operacje literowe i sylabowe. <a href="https://learningapps.org/view8311907">https://learningapps.org/view8311907</a> <a href="https://learningapps.org/view5908089">https://learningapps.org/view5908089</a> <a href="https://learningapps.org/1153096">https://learningapps.org/1153096</a></p> <p><b>Klasy 4</b> Doskonalenie czytania ze zrozumieniem. <a href="http://pisupisu.pl/klasa4/czytanie-ze-zrozumieniem-poziom-1">http://pisupisu.pl/klasa4/czytanie-ze-zrozumieniem-poziom-1</a></p> <p><b>Klasy 5</b> Ćwiczenia ortograficzne. Utrwalanie poprawnego zapisu wyrazów zawierających głoski nosowe. <a href="http://pisupisu.pl/klasa4/en-i-e-wyberz-puzzle">http://pisupisu.pl/klasa4/en-i-e-wyberz-puzzle</a> <a href="http://pisupisu.pl/klasa4/a-i-on-wyberz-puzzle">http://pisupisu.pl/klasa4/a-i-on-wyberz-puzzle</a> <a href="https://learningapps.org/view1404100">https://learningapps.org/view1404100</a></p> <p><b>Klasy 6</b> Ćwiczenia ortograficzne. Utrwalanie pisowni wyrazów z „u” w końcówkach typu unek”, „uś”, „utki” i czasowników „-uje” „ <a href="https://learningapps.org/view1182247">https://learningapps.org/view1182247</a> <a href="https://learningapps.org/view3534612">https://learningapps.org/view3534612</a></p> <p><b><u>28.04.2020r.</u></b></p> <p><b>Klasy 1 (+ ZR26, ZR28)</b> Doskonalenie umiejętności czytania i pisania. Doskonalenie funkcji słuchowo – językowych. Operacje literowe i sylabowe. <a href="https://learningapps.org/view8311907">https://learningapps.org/view8311907</a> <a href="https://learningapps.org/view5908089">https://learningapps.org/view5908089</a> <a href="https://learningapps.org/1153096">https://learningapps.org/1153096</a></p> <p><b>(+ ZR27)</b> Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem.</p>	<p>ZR26 ZR 28</p>

	<p><a href="http://pisupisu.pl/klasa2/dopasuj-zdanie-do-obrazka">http://pisupisu.pl/klasa2/dopasuj-zdanie-do-obrazka</a>  <a href="https://learningapps.org/view820199">https://learningapps.org/view820199</a>  <a href="https://learningapps.org/view1132239">https://learningapps.org/view1132239</a></p> <p><b>Klasy 4 (+ ZR3)</b>          Doskonalenie czytania ze zrozumieniem.  <a href="http://pisupisu.pl/klasa4/czytanie-ze-zrozumieniem-poziom-1">http://pisupisu.pl/klasa4/czytanie-ze-zrozumieniem-poziom-1</a></p> <p><b>Klasy 6</b>          Ćwiczenia ortograficzne. Utrwalanie pisowni wyrazów z „u” w końcówkach typu unek”, „uś”, „utki” i czasowników „-uje” „  <a href="https://learningapps.org/view1182247">https://learningapps.org/view1182247</a>  <a href="https://learningapps.org/view3534612">https://learningapps.org/view3534612</a></p> <p><b>Klasy 7</b>          Ćwiczenia ortograficzne. Utrwalanie poprawnego zapisu wyrazów zawierających trudności ortograficzne w zakresie „ó”, „u”.  <a href="https://dyktanda.online/app/dyktando/626">https://dyktanda.online/app/dyktando/626</a>  <a href="https://dyktanda.online/app/dyktando/620">https://dyktanda.online/app/dyktando/620</a>  <a href="https://dyktanda.online/app/dyktando/1123">https://dyktanda.online/app/dyktando/1123</a></p> <p><u>29.04.2020r.</u></p> <p><b>Klasy 1</b>          Doskonalenie umiejętności czytania i pisania. Doskonalenie funkcji słuchowo – językowych. Operacje literowe i sylabowe.  <a href="https://learningapps.org/view8311907">https://learningapps.org/view8311907</a>  <a href="https://learningapps.org/view5908089">https://learningapps.org/view5908089</a>  <a href="https://learningapps.org/1153096">https://learningapps.org/1153096</a></p> <p><b>Klasy 5 (+ZR24)</b>          Ćwiczenia ortograficzne. Utrwalanie pisowni wyrazów zawierających „ó” niewymienne. Doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej na materiale literowym – wykreślanki.  <a href="https://learningapps.org/view412254">https://learningapps.org/view412254</a>  <a href="https://learningapps.org/view1232758">https://learningapps.org/view1232758</a>  <a href="https://learningapps.org/view2641071">https://learningapps.org/view2641071</a></p> <p><b>Klasy 6 (+ZR6)</b>          Ćwiczenia ortograficzne. Utrwalanie pisowni wyrazów zawierających „ó” niewymienne. Doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej na materiale literowym – wykreślanki.  <a href="https://learningapps.org/view412254">https://learningapps.org/view412254</a>  <a href="https://learningapps.org/view1232758">https://learningapps.org/view1232758</a>  <a href="https://learningapps.org/view2641071">https://learningapps.org/view2641071</a></p> <p><u>30.04.2020r.</u></p> <p><b>Klasy 1</b></p>	<p>ZR27</p> <p>ZR3</p> <p>ZR24</p> <p>ZR6</p>
--	---	---

	<p>Doskonalenie umiejętności czytania i pisania. Doskonalenie funkcji słuchowo – językowych. Operacje literowe i sylabowe.  <a href="https://learningapps.org/view8311907">https://learningapps.org/view8311907</a>  <a href="https://learningapps.org/view5908089">https://learningapps.org/view5908089</a>  <a href="https://learningapps.org/1153096">https://learningapps.org/1153096</a></p> <p><b>Klasy 5</b>  Ćwiczenia ortograficzne. Utrwalanie pisowni wyrazów zawierających „ó” niewymienne. Doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej na materiale literowym – wykreślanki.  <a href="https://learningapps.org/view412254">https://learningapps.org/view412254</a>  <a href="https://learningapps.org/view1232758">https://learningapps.org/view1232758</a>  <a href="https://learningapps.org/view2641071">https://learningapps.org/view2641071</a></p> <p><b>Klasy 6 (+ZR19)</b>  Ćwiczenia ortograficzne. Utrwalanie pisowni wyrazów zawierających „ó” niewymienne. Doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej na materiale literowym – wykreślanki.  <a href="https://learningapps.org/view412254">https://learningapps.org/view412254</a>  <a href="https://learningapps.org/view1232758">https://learningapps.org/view1232758</a>  <a href="https://learningapps.org/view2641071">https://learningapps.org/view2641071</a></p>	<p>ZR19</p>
<p>Izabela Wisznia  Psycholog  klas I-IV</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trening Umiejętności Społecznych  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fM6WotXeldU&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=fM6WotXeldU&amp;feature=youtu.be</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dxjhRi5lpIM&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=dxjhRi5lpIM&amp;feature=youtu.be</a></li> <li>2. Dziennik z czasu kwarantanny jest narzędziem, które ma pomóc dzieciom wyrazić to co czują i myślą w związku z aktualną sytuacją. Ekspresja własnych przeżyć w formie pamiętnika, rysunki, wklejane zdjęcia pozwolą wyrazić to, z czym dziecko się zmagają, w bezpieczny sposób. Nazwanie i opisanie emocji jest pierwszym, niezwykle ważnym krokiem w radzeniu sobie z nimi.  <a href="https://psychoterapia.plus/wp-content/uploads/2020/04/dziennik-z-kwarantanny.pdf">https://psychoterapia.plus/wp-content/uploads/2020/04/dziennik-z-kwarantanny.pdf</a></li> <li>3. 5 kroków, aby poradzić sobie z napadami złości. Metoda Self Reg.  <a href="https://uppsychologow.pl/2019/08/29/self-reg-5-krokow/">https://uppsychologow.pl/2019/08/29/self-reg-5-krokow/</a></li> <li>4. Materiały do pracy z dzieckiem. Idea jest prosta – dziecko nazywa sytuację w której znalazły się osoby na obrazku. W dymki wpisuje co dana osoba mogła pomyśleć lub powiedzieć. Stara się określić co czuje dana osoba i po czym to poznaje (mimika, gesty).  <a href="https://emocjedziecka.pl/dymki-emocje-mysli-slowa-materialy-pracy-dzieckiem/#&amp;gid=1&amp;pid=1">https://emocjedziecka.pl/dymki-emocje-mysli-slowa-materialy-pracy-dzieckiem/#&amp;gid=1&amp;pid=1</a></li> </ol> <p>Wszystkie materiały zamieszczone w tym tygodniu są dedykowane uczniom klas I-IV.</p>	<p>ZR 3, 10,11, 14, 15, 17, 27.</p> <p>ZR 26, 27, 28.</p> <p>ZR 17, 18.</p> <p>ZR 11, 20, 21</p>

<p>Agata Jeziółkowska Terapeuta SI</p>	<p><b>Uczniowie klas 1-3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Wyprostuj się!" - profilaktyka wad postawy, wzmocnienie mięśni grzbietu i brzucha <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hrk7sMV38ec">https://www.youtube.com/watch?v=hrk7sMV38ec</a></li> <li>2. Zabawy dotykowe piaskiem kinetycznym <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rs68nsQ5v0I">https://www.youtube.com/watch?v=rs68nsQ5v0I</a></li> </ol> <p><b>ZR24</b> Ćwiczenia napięcia mięśniowego <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WL9T_dSYXXs">https://www.youtube.com/watch?v=WL9T_dSYXXs</a> Trening czucia głębokiego w staniu na jednej nodze <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-JwH-3kx0C0">https://www.youtube.com/watch?v=-JwH-3kx0C0</a></p>	<p>ZR 1, 11, 15, 17, 20, 29,  ZR 29  ZR 24</p>
<p>Alicja Jesionowska psycholog klas 5-8</p>	<p><b>Dla uczniów</b></p> <p>Pamięć i mnemotechniki - metody ułatwiające zapamiętywanie, łańcuchowa metoda skojarzeń <a href="https://www.ore.edu.pl/2014/12/mini-kursy-dla-ucznia-zdolnego/">https://www.ore.edu.pl/2014/12/mini-kursy-dla-ucznia-zdolnego/</a></p> <p>Wykłady organizowane przez Muzeum Powstania Warszawskie - gwara warszawska <a href="https://www.facebook.com/watch/?v=691873501560419">https://www.facebook.com/watch/?v=691873501560419</a> <a href="https://www.facebook.com/watch/?v=259120225224673">https://www.facebook.com/watch/?v=259120225224673</a> <a href="https://www.facebook.com/watch/?v=682900439150697">https://www.facebook.com/watch/?v=682900439150697</a></p> <p>Domowe ćwiczenia z architekturą <a href="http://niaiu.pl/2020/04/zostan-w-domu-z-architektura-pum-wszystkie-cwiczenia-w-formie-ebooka/">http://niaiu.pl/2020/04/zostan-w-domu-z-architektura-pum-wszystkie-cwiczenia-w-formie-ebooka/</a></p> <p>Blog Ku Kulturze <a href="https://kukulturze.pl/digitalizacja-prawie-1500-obrazow-i-rysunkow-vincenta-van-gogha/">https://kukulturze.pl/digitalizacja-prawie-1500-obrazow-i-rysunkow-vincenta-van-gogha/</a></p> <p><b>Dla rodziców</b> Wywiad z dr Barbara Arską Karwowską o depresji wśród nastolatków <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J4C82hn7LOU&amp;app=desktop#">https://www.youtube.com/watch?v=J4C82hn7LOU&amp;app=desktop#</a> Informacje niezbędne przy poszukiwaniu fachowej pomocy <a href="https://forumprzeciwdepresji.pl/2744/wazne-by-wiedziec-gdzie-szukac-pomocy">https://forumprzeciwdepresji.pl/2744/wazne-by-wiedziec-gdzie-szukac-pomocy</a></p>	<p>ZR5     ZR 19   ZR 6</p>
<p>Marzena Skrzypkowska logopeda/tera peuta SI</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Logopedia- językołamacze <a href="https://www.youtube.com/watch?v=31OGERTd2U0">https://www.youtube.com/watch?v=31OGERTd2U0</a> Terapia SI- terapia ręki -domowa ciastolina <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bce4JPdqlyl">https://www.youtube.com/watch?v=bce4JPdqlyl</a></li> <li>2. Logopedia- wierszyki logopedyczne <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QbsJ7-4796w">https://www.youtube.com/watch?v=QbsJ7-4796w</a> Terapia SI- ćwiczenia wzmacniające mięśnie pleców <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wetNBQsNZrQ">https://www.youtube.com/watch?v=wetNBQsNZrQ</a></li> <li>3. Logopedia- trening artykulacji <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w1VSwHDwwko">https://www.youtube.com/watch?v=w1VSwHDwwko</a></li> </ol>	<p>ZR10, ZR12, ZR 13, ZR19  ZR 16  ZR21</p>



	<p>Terapia SI- ćwiczenia stymulacji układu proprocertywnego  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eC4zBWA3q8">https://www.youtube.com/watch?v=eC4zBWA3q8</a></p> <p>4.Terapia SI- koordynacja wzrokowo-ruchowa  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oXLoMDhcwjo">https://www.youtube.com/watch?v=oXLoMDhcwjo</a></p>	<p>ZR28</p> <p>ZR18, ZR27</p> <p>ZR5</p>
<p>Jolanta Prusińska - logopeda</p>	<p>1.Bajka logopedyczna dla Adama  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a22EVtBDgBU">https://www.youtube.com/watch?v=a22EVtBDgBU</a></p> <p>2. Bajka logopedyczna dla Kuby  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5KkSyZIDJAc">https://www.youtube.com/watch?v=5KkSyZIDJAc</a></p> <p>3.Zabawy artykulacyjne  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kP92bzCxbaEhttps://www.youtube.com/watch?v=kP92bzCxbaE">https://www.youtube.com/watch?v=kP92bzCxbaEhttps://www.youtube.com/watch?v=kP92bzCxbaE</a></p> <p>4. Zabawy oddechowe  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nFjSJuLO3Mg">https://www.youtube.com/watch?v=nFjSJuLO3Mg</a></p> <p>5.Gra "Zamek"- rozwijanie percepcji słuchowej  <a href="https://www.mimowa.pl/wspieranie-mowy/gry/zamek">https://www.mimowa.pl/wspieranie-mowy/gry/zamek</a></p> <p>6.Gra "Odgłosy" - rozwijanie percepcji słuchowej  <a href="https://www.mimowa.pl/gimnastyka-buzi-i-jezyka/gry/odglosy">https://www.mimowa.pl/gimnastyka-buzi-i-jezyka/gry/odglosy</a></p> <p>7.Gra "Kto to mówi" - rozwijanie percepcji słuchowej  <a href="https://www.mimowa.pl/gimnastyka-buzi-i-jezyka/gry/kto-to-mowi">https://www.mimowa.pl/gimnastyka-buzi-i-jezyka/gry/kto-to-mowi</a></p> <p>8."Z tego się nie wyrasta"- seplenienie międzyczębowe  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Vq-J4aqUJhM">https://www.youtube.com/watch?v=Vq-J4aqUJhM</a></p> <p>9."Kaczor Donald też powinien iść do logopedy"- seplenienie boczne  <a href="https://www.9.co.m/watch?v=TqNSHVax7Bs">https://www.9.co.m/watch?v=TqNSHVax7Bs</a></p>	<p>ZR11, ZR17</p> <p>ZR11, ZR17</p> <p>ZR11, ZR17</p> <p>ZR11, ZR17</p> <p>ZR14,ZR1, ZR12, ZR17, ZR11</p> <p>Dla rodziców</p> <p>Dla rodziców</p>
<p>Ewa Skonieczna Logopeda klas 1 - 8</p>	<p><b>Klasy 1 - 2 (+ZR 28, ZR 29)</b></p> <p>1.Motywujemy do ćwiczeń – 6 pomysłów!  <a href="https://www.logotorpeda.com/strefa-rodzica/motywujemy-do-cwiczen-6-pomyslow/">https://www.logotorpeda.com/strefa-rodzica/motywujemy-do-cwiczen-6-pomyslow/</a></p> <p>2.Zabawy twórcze rozwijające koncentrację uwagi  <a href="https://nowastrona.sp5.chorzow.pl/images/stories/kacikedukacyjny/zabawy_tworcze_rozwijajace_koncentracje_uwagi.pdf">https://nowastrona.sp5.chorzow.pl/images/stories/kacikedukacyjny/zabawy_tworcze_rozwijajace_koncentracje_uwagi.pdf</a></p> <p>3.Bajka logopedyczna o jęczorku – ćwiczenia usprawniające motorykę narządów artykulacyjnych (filmik)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T3-LAPNQ_2Q">https://www.youtube.com/watch?v=T3-LAPNQ_2Q</a></p> <p>4.Syczaki” – darmowe gry logopedyczne dla głosek syczących <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HT8Tz-">https://www.youtube.com/watch?v=HT8Tz-</a></p>	<p>ZR 28 ZR 29</p>

	<p><a href="#">zOAKk</a></p> <p>Klasy 5 - 8 (+ ZR - 5, ZR 24, ZR 23, ZR 25)</p> <p>1.Motywujemy do ćwiczeń – 6 pomysłów!  <a href="https://www.logopedia.com/strefa-rodzica/motywujemy-do-cwiczen-6-pomyslow/">https://www.logopedia.com/strefa-rodzica/motywujemy-do-cwiczen-6-pomyslow/</a></p> <p>2.Pięknie w gabinecie, kiepsko w domu? Problem z automatyzacją (propozycje metod automatyzacji głosek)  <a href="https://www.logopedia.com/strefa-rodzica/pieknie-w-gabinecie-kiepsko-w-domu-problem-z-automatyzacja/">https://www.logopedia.com/strefa-rodzica/pieknie-w-gabinecie-kiepsko-w-domu-problem-z-automatyzacja/</a></p> <p>3.Reraki” i „Syczaki” – darmowe gry logopedyczne dla głoski „r” oraz głosek syczących.  <a href="http://www.superbelfrzy.edu.pl/tag/gry-logopedyczne/">http://www.superbelfrzy.edu.pl/tag/gry-logopedyczne/</a></p> <p>4.Jak się uczyć, żeby się nauczyć?~ czyli łatwo, szybko i skutecznie.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gf9OKC6G2Mc">https://www.youtube.com/watch?v=gf9OKC6G2Mc</a></p>	<p>ZR 5</p> <p>ZR 24</p> <p>ZR 23</p> <p>ZR 25</p>
--	---	--