



Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Jabłonna

„ABC ekonomii czyli pierwsze kroki w świecie finansów”

Projekt
realizowany w ramach edukacji matematyczno- społecznej
w Szkole Podstawowej im. Armii Krajowej
w Jabłonna



Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Jabłonce

Koordynatorzy projektu : Edyta Sobotka-Krupa, Otylia Wasilewska

Zakres projektu: projekt skierowany jest do wychowawców i uczniów klas I-III

Przewidziany czas realizacji: rok szkolny 2022/2023

Projekt można realizować przez cały I etap edukacyjny.

Wstęp

Wszystkim nam zależy, aby młode pokolenia były jak najlepiej przygotowane do funkcjonowania w dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości. Pragniemy, aby nasi uczniowie zostali wyposażeni w kompetencje, które pomogą im osiągnąć sukces w dorosłym życiu. Udział w projekcie „ABC ekonomii czyli pierwsze kroki w świecie finansów” wyposaży uczniów w kompetencje, która była, jest i będzie na czasie- zarządzanie pieniędzmi. Projekt pokazuje jak ważna jest edukacja ekonomiczna. W ramach projektu powstała książka pt. „ABC ekonomii, czyli pierwsze kroki w świecie finansów”, której autorami są Żaneta Kupczyk i Wiktor Czepczyński. Publikacja zawiera 12 opowiadań, z których każde porusza inne zagadnienie z zakresu ekonomii i finansów. Na podstawie książki został opracowany pakiet materiałów edukacyjnych, w skład którego wchodzi: 12 scenariuszy warsztatów, karty, pracy, infografiki w formie plików pdf. Projekt „ABC ekonomii” jest autorskim programem Artura Czepczyńskiego z fundacji CFF Czepczyński Family Foundation. W ramach projektu szkoła otrzymała pakiet pomocy dydaktycznych dla uczniów i nauczycieli.

Cele projektu:

- zapoznanie z pojęciami: pieniądź, banknot, moneta, karta płatnicza,
- zapoznanie się z pojęciem bank,
- poznanie instytucji państwowych związanych a wytwarzaniem pieniędzy (Polska Wytwórnia Papierów Wartościowych, Mennica Polska, Narodowy Bank Polski) ,
- zapoznanie się z pojęciami: cena, droższy, tańszy (drożeć, tanieć), kosztować,
- dostrzeganie zależności między porami roku, świętami okolicznościowymi a ceną produktu,
- wykonywanie obliczeń matematycznych,
- nauka jak dokonać sprzedaży lub zakupu towaru,
- zapoznanie z pojęciami: praca, emerytura, bezrobotny, potrzeby, zachcianki,
- zapoznanie z pojęciem obowiązków domowy,
- zapoznanie z pojęciami: wolontariat, wolontariusz (dlaczego warto pomagać innym),
- zapoznanie z pojęciami: biedny, bogaty, bieda, bogactwo,
- dostrzeganie zależności między sytuacją materialną rodziny a możliwością zaspokojenia jej potrzeb i zachcianek,
- zapoznanie się z pojęciami: reklama, promocja, hit
- dostrzeganie zagrożenia, jakie niesie za sobą bezkrytyczna wiara w treść reklam.
- zapoznanie z pojęciami: budżet domowy, wydatki, dochód, wypłata- co składa się na dochód i wydatki w budżecie domowym,



Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Jabłonce

- zapoznanie z pojęciami: pożyczka, rata, dług- poznanie zasad brania pożyczki i jej spłacania.

Metody pracy:

- oparte na słowie: opowiadanie, pogadanka,
- oparte na obserwacji: infografika/plakat
- metoda zajęć praktycznych: zabawa ruchowa, karta pracy, działania praktyczne.

Formy pracy:

- indywidualna,
- grupowa.

Środki dydaktyczne:

- książka „ABC ekonomii, czyli pierwsze kroki w świecie finansów,
- szablony pieniędzy,
- karty pracy,
- karty ewaluacji zajęć,
- monety, patyczki, plastelina, kartki papieru,
- przedmioty na stragan(owoce, warzywa, szablony cen)
- kartki z przedstawicielami zawodów,

Realizacja działań:

Udział w projekcie będzie oparty na realizacji zadań opisanych w tabeli poprzedzonych wstępem teoretycznym.

Tematy zajęć:

1. Co to są pieniądze?
2. Skąd biorą się pieniądze?
3. Co to jest cena?
4. Po co pracujemy?
5. Jaki można mieć zawód?
6. Obowiązki domowe – co to takiego?
7. Kto to jest wolontariusz?
8. Co to znaczy, że ktoś jest biedny?
9. Co to takiego reklama ?
10. Budżet domowy -co to takiego?
11. Co to takiego pożyczka?
12. Gdzie i jak oszczędzać pieniądze?