

**PLAN PRACY SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ**  
**im. Armii Krajowej w Jabłonie**  
**NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

Praca w szkolnym samorządzie uczy odpowiedzialności oraz przygotowuje do działania w imię dobra innych, dobra społecznego. Członkami samorządu są wszyscy uczniowie z tytułu uczęszczania do szkoły. Członkowie samorządu wybierają spośród siebie organy przedstawicielskie. Pod pojęciem „samorządność” rozumiemy samodzielne, suwerenne rządzenie się grupy, społeczności dla osiągnięcia wspólnego dobra z poszanowaniem woli mniejszości ze zdolnością do kompromisu. Samorządność grupy pobudza jej członków do identyfikowania się z celami i zadaniami grupy oraz uznawania ich za własne. W dążeniu do realizacji zadań grupy istotną rolę odgrywa własna inicjatywa, własne poczynania z poczuciem własnej za nie odpowiedzialności.

**Do głównych celów działalności SU należą:**

- a. dbanie o dobre imię i honor szkoły, kultywowanie i wzbogacanie jej tradycji,
- b. przedstawianie dyrekcji, radzie pedagogicznej oraz radzie rodziców wniosków, opinii i potrzeb uczniów we wszystkich sprawach szkoły,
- c. zwiększanie aktywności uczniowskiej, rozwijanie zainteresowań uczniów  
i realizowanie własnych pomysłów dla wspólnego dobra,
- d. promowanie wiedzy na temat praw uczniów i czuwanie nad ich przestrzeganiem,
- e. organizowanie i zachęcanie uczniów do działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej, rozrywkowej, naukowej w szkole,

- f. upowszechnianie czytelnictwa,
- g. promowanie zdrowego stylu życia,
- h. organizowanie działań z zakresu wolontariatu,
- i. promowanie i rozwijanie wśród uczniów samorządności na rzecz podejmowania wspólnych decyzji w sprawach szkoły.

**Priorytet 1:** Promowanie i rozwijanie wśród uczniów samorządności na rzecz podejmowania wspólnych decyzji w sprawach szkoły

**zadanie główne dla samorządu:** Organizowanie pracy SU, praca na rzecz szkoły.

**Priorytet 2:** Zwiększanie aktywności uczniowskiej, rozwijanie zainteresowań uczniów i realizowanie własnych pomysłów dla wspólnego dobra.

**zadanie główne dla samorządu:** Przeprowadzanie akcji o charakterze rozrywkowym, edukacyjnym, społecznym

**Priorytet 3:** Promowanie wiedzy na temat praw uczniów i czuwanie nad ich przestrzeganiem

**zadanie główne dla samorządu:** Zebrania SU tematyczne, prowadzenie tematycznych godzin wychowawczych, akcje społeczne

**Priorytet 4:** Organizowanie i zachęcanie uczniów do działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej, rozrywkowej, naukowej w szkole

**zadanie główne dla samorządu:** Prowadzenie akcji, spotkań, i innych przedsięwzięć

**Priorytet 5:** Promowanie zdrowego stylu życia, upowszechnianie czytelnictwa

**zadanie główne dla samorządu:** współpraca z biblioteką szkolną, nauczycielami przyrody i biologii

**Priorytet 6:** Promowanie i utrwalanie polskich tradycji i obyczajów, szerzenie postaw patriotycznych

**zadanie główne dla samorządu:** Organizowanie spotkań i pogadanek, akcji, akademii

Lp.	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	UMIEJĘTNOŚCI UCZNIĄ Uczeń:	TERMIN
1.	Organizacja pracy Samorządu Uczniowskiego	Uruchomienie działalności Samorządu Uczniowskiego Posiedzenia Zarządu Samorządu Uczniowskiego oraz Rady Klasowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi zorganizować zebranie, umie napisać protokół ze spotkania oraz sprawozdanie z akcji, imprezy, apelu itp.</li> </ul>	cały rok

	Praca na rzecz szkoły	<p>Opracowanie planu pracy z uwzględnieniem: Programu wychowawczo-profilaktycznego oraz Koncepcji Pracy Szkoły</p> <p>Wybór samorządów klasowych.</p> <p>Wdrażanie uczniów klas trzecich w pracę SU.</p> <p>Powołanie aktywnych Sekcji SU</p> <p>„PismAK” – redagowanie gazetki szkolnej</p> <p>Aktywny radiowęzeł</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje zasady demokracji podczas wyborów,</li> <li>• uczy się postaw patriotycznych,</li> <li>• poznaje strukturę i zadania samorządu,</li> <li>• przygotowuje się do jak najlepszego spełniania obowiązków szkolnych a w przyszłości obywatelskich.</li> </ul>	<p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
2.	<p>Dzień w krawacie</p> <p>Dzień Kobiet</p>	<p>Zorganizowanie klasowych obchodów “Dzień chłopaka-przystojniaka”</p> <p>Życzenia i upominek dla wszystkich dziewcząt/kobiet</p> <p><u>Gazetka tematyczna:</u> „Trudne zawody żeńskie”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi zaistnieć w danej sytuacji,</li> <li>• potrafi być twórczy i kreatywny,</li> <li>• uczy się współpracować z innymi,</li> <li>• wykorzystuje i doskonali swoje mocne strony,</li> <li>• potrafi wydobyć swoje uczucia i wartości osobiste</li> <li>• poznaje tradycje</li> <li>• kształtuje właściwą postawę społeczną i doskonali swoją mocną stronę</li> </ul>	<p>Wrzesień /październik</p> <p>marzec</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi zebrać i przygotować materiały do gazetki okolicznościowej</li> <li>• uczy się szacunku do zawodów ciężkich męskich i trudnych żeńskich</li> </ul>	
3.	Dzień Edukacji Narodowej	Przekazanie życzeń dla nauczycieli i pracowników szkoły <u>„Koncert życzeń”</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• współuczestniczy w organizowaniu uroczystości szkolnej,</li> <li>• dostrzega potrzebę docenienia pracy nauczyciela,</li> <li>• uczy się współdziałania.</li> </ul>	październik
4.	Kształcenie zawodowe. Rozwój doradztwa zawodowego.	„Galeria zawodów”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji</li> <li>• kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji</li> <li>• zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy</li> </ul>	cały rok
5.	Mam prawo i znam swoje obowiązki	Tworzenie katalogu praw i obowiązków	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznaje się z prawami i obowiązkami ucznia,</li> </ul>	cały rok

		ucznia,	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia i wyjaśnia prawa i obowiązki,</li> <li>przygotowuje się do jak najlepszego spełniania obowiązków szkolnych a w przyszłości obywatelskich</li> <li>troska o interesy społeczności uczniowskiej</li> </ul>	
6.	Dzień Życzliwości i Pozdrowień	Gazetka tematyczna “Mój Anioł dobroci”  “Wybór Anioła klasowego”	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje obowiązujące normy społeczne</li> <li>działania rozwijające samodzielność, kreatywność, innowacyjność</li> <li>rozwijanie postaw prospołecznych</li> </ul>	cały rok  październik
7.	Katarzynki Andrzejki	„DZIEŃ WRÓŻB”  Gazetka prezentująca wróżby andrzejkowe i tradycje katarzynkowe.  Okolicznościowa dyskoteka IV-VI, VII-VIII  Wróżby andrzejkowe w klasach I-III	<ul style="list-style-type: none"> <li>angażuje się w przygotowania i współdecydowanie o doborze zabaw,</li> <li>potrafi zebrać i przygotować materiały do gazetki andrzejkowej,</li> <li>uczy się jak przyjemnie spędzać czas wolny,</li> <li>potrafi współuczestniczyć we wspólnej zabawie</li> <li>poznaje i utrzymuje tradycje i obyczaje</li> </ul>	listopad
8.	Akcja		<ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi pielęgnować tradycje,</li> </ul>	

	<p>“Nie samą nauką żyje szkoła”- dzień w czapce mikołajkowej</p>	<p>Konkurs dla klas IV-VIII</p> <p>Mikołajkowe zabawy w klasach I-III</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomaga w organizowaniu życia szkoły,</li> <li>• dba o kolegów w trudnej sytuacji życiowej,</li> <li>• uczy się wrażliwości na potrzeby innych .</li> </ul>	<p>grudzień</p>
9.	<p>Zwyczaje bożonarodzeniowe</p>	<p><u>Gazetka tematyczna</u></p> <p><u>Konkurs:</u>          „Ekologiczna oryginalna choinka”          „Kartka bożonarodzeniowa ”          Przygotowanie wieczery wigilijnej z kolędami – opłatek</p> <p>„Warto pomagać”- dzień przygotowywania ozdób świątecznych w klasach I-III</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznaje tradycje regionalne związane ze świętami,</li> <li>• kultywuje przekazywanie tradycji,</li> <li>• umie wykazać się pomysłowością,</li> <li>• dzieli się z kolegami zwyczajami świątecznymi ze swojego domu rodzinnego</li> <li>• dba o estetykę gazetki.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uczy się wrażliwości na potrzeby innych</li> <li>• dostrzega potrzebę pomocy chorym osobom</li> </ul>	<p>grudzień</p>
10.	<p>Karnawał</p>	<p>Szkolna dyskoteka karnawałowa dla klas IV-VIII</p> <p>Konkurs na</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi współuczestniczyć we wspólnej zabawie,</li> </ul>	<p>styczeń</p>

		najciekawszy strój karnawałowy  Zabawy integracyjne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi przezwyciężyć lęk, nieśmiałość,</li> <li>• umie wykazać się fantazją i pomysłowością,</li> <li>• uczy się jak przyjemnie spędzać czas wolny,</li> </ul>	
11.	Walentynki – Dzień Zakochanych	Poczta walentynkowa, zbieranie i rozdawanie kartek z dedykacjami: „Magiczna korespondencja”  <u>Gazetka tematyczna</u>  Dyskoteka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wdrażanie zasad dobrego wychowania,</li> <li>• rozpowszechnianie miłego zwyczaju okazywania sympatii,</li> <li>• wyczulenie na takt i kulturę w pisaniu życzeń,</li> <li>• potrafi zebrać i przygotować materiały do gazetki,</li> <li>• dba o estetyczny wygląd gazetki,</li> </ul>	luty
12.	Udział w uroczystościach szkolnych i gminnych	Okolicznościowe składanie kwiatów pod obeliskami upamiętniającymi pamięć bohaterów, <b>włączenie reprezentacji klas III</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowanie do wartości patriotycznych</li> <li>• kształtowanie patriotycznych postaw uczniów</li> </ul>	cały rok
13.	Jestem kreatywny i twórczy	Akcje: „Do serca przytul psa, weź kota na kolana....”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijanie umiejętności kreatywne</li> </ul>	cały rok

		„Dzień poszukiwacza”	<p>go myślenia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uczy się przyjemnie spędzać czas</li> <li>• uczy się organizować życie kulturalne szkoły</li> </ul>	
14.	Pierwszy dzień wiosny	Powitanie wiosny, „Kolorowy zawrót głowy-ubieramy się na kolorowo”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczy się jak przyjemnie spędzać czas wolny,</li> <li>• współdecyduje o doborze zabaw,</li> <li>• współuczestniczy w życiu kulturalnym szkoły</li> <li>• rywalizuje fair-play,</li> </ul>	marzec
15.	WIELKANOC	Wykonanie kartek świątecznych  Gazetka tematyczna <b>Konkurs na najładniejszą klasową pisanekę kl. I-III</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dba o kultywowanie tradycji,</li> <li>• dba o estetykę i pomysłowość gazetki,</li> </ul>	marzec
16.	Majowe Święta	Święto pracy Święto flagi Święto Uchwalenia Konstytucji 3-go Maja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtuje postawę patriotyczną,</li> <li>• umacnia uczucia patriotyczne,</li> <li>• poszerza wiedzę z zakresu historii i kultury narodu,</li> </ul>	maj
17.	Święto Szkoły – Dzień Patrona	Udział społeczności szkolnej w obchodach dnia patrona  Konkurs plastyczny “Kartka urodzinowa dla szkoły”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtuje postawę patriotyczną,</li> <li>• potrafi wskazać wzorce osobowe i starać się być dobrym człowiekiem i</li> </ul>	październik



		Konkurs poetycki "Moja szkoła"	tym samym dobrym obywatelem, <ul style="list-style-type: none"> <li>• współuczestniczy ć w życiu kulturalnym szkoły,</li> </ul>	
18.	Dzień Dziecka	„Uczeń – nauczycielem Nauczyciel – uczniem” – lekcja na wesoło	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtuje swoją osobowość do samodzielnej twórczej pracy,</li> <li>• cieszy się, czerpie satysfakcję z współdziałania i współpracy.</li> </ul>	czerwiec
19.	Upowszechnianie czytelnictwa	Dbanie o kącki czytelnicze na korytarzach szkolnych. Czytanie książek młodszym koleżankom i kolegom.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczy się współorganizowa ć życie kulturalne szkoły,</li> <li>• umie płynnie czytać,</li> <li>• pomaga młodszym,</li> <li>• współpraca z biblioteką szkolną</li> </ul>	cały rok
20.	Wolontariat	Udział w ogólnopolskich akcjach charytatywnych -„Góra Grosza 2021-2022” kl. I-III -„Pola nadziei” kl. I-III Udział w akcjach ekologicznych  - Zbiórka nakrętek i baterii kl. I-III Udział w akcjach lokalnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dostrzega potrzeby innych,</li> <li>• uczy się wrażliwości na potrzeby innych,</li> <li>• organizuje akcje na rzecz osób potrzebujących pomocy,</li> <li>• rozwija cechy przedsiębiorczośc i,</li> <li>• stara się być dobrym organizatorem,</li> <li>• angażuje się w działania w imię dobra innych, dobra społecznego,</li> </ul>	cały rok

		<p>Udział w akcjach szkolnych</p> <p>(Szczegóły dotyczące wolontariatu znajdują się w Programie Szkolnego Wolontariatu na rok szkolny 2021/2022)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● uczy się współpracować z innymi,</li> <li>● rozwija w sobie i wśród rówieśników świadomość ekologiczną,</li> <li>● kształtuje właściwą postawę społeczną - odpowiedzialność za swoje środowisko,</li> <li>● dostrzega potrzebę zadbania o porządek i estetykę własnego otoczenia,</li> <li>● dba o ochronę przyrody.</li> </ul>	
21.	Podsumowanie całorocznej pracy szkolnej	Spotkanie Samorządu Uczniowskiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>● przygotowuje się do samooceny swojej pracy jak i pracy kolegów,</li> <li>● z odpowiedzialnością przyjmuje informacje na temat swojej pracy (pochwały i uwagi),</li> <li>● uczy się wyciągać wnioski na przyszłość,</li> <li>● jest wspaniałym organizatorem.</li> </ul>	czerwiec

Plan Pracy Samorządu Uczniowskiego Szkoły Podstawowej im. Armii Krajowej w Jabłonie jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji.

Opiekunowie:

Marzena Berezińska

.....

Elżbieta Dąbkowska – Mikos

.....