

**PLAN PRACY SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ**  
**im. Armii Krajowej w Jablonnie**  
**NA ROK SZKOLNY 2022/2023**

Praca w szkolnym samorządzie uczy odpowiedzialności oraz przygotowuje do działania w imię dobra innych, dobra społecznego. Członkami samorządu są wszyscy uczniowie z tytułu uczęszczania do szkoły. Członkowie samorządu wybierają spośród siebie organy przedstawicielskie. Pod pojęciem „samorządność” rozumiemy samodzielne, suwerenne rządzenie się grupy, społeczności dla osiągnięcia wspólnego dobra z poszanowaniem woli mniejszości ze zdolnością do kompromisu. Samorządność grupy pobudza jej członków do identyfikowania się z celami i zadaniami grupy oraz uznawania ich za własne. W dążeniu do realizacji zadań grupy istotną rolę odgrywa własna inicjatywa, własne poczynania z poczuciem własnej za nie odpowiedzialności.

Plan pracy Samorządu Uczniowskiego został opracowany z uwzględnieniem zagadnień zawartych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym oraz kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023 tj:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
6. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności

z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

7. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

**Do głównych celów działalności SU należą:**

- a. promowanie i rozwijanie wśród uczniów samorządności na rzecz podejmowania wspólnych decyzji w sprawach szkoły,
- b. przedstawianie dyrekcji, radzie pedagogicznej oraz radzie rodziców wniosków, opinii i potrzeb uczniów we wszystkich sprawach szkoły,
- c. zwiększanie aktywności uczniowskiej, rozwijanie zainteresowań uczniów i realizowanie własnych pomysłów dla wspólnego dobra,
- d. promowanie wiedzy na temat praw uczniów i czuwanie nad ich przestrzeganiem,
- e. organizowanie i zachęcanie uczniów do działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej, rozrywkowej, naukowej w szkole,
- f. upowszechnianie czytelnictwa,
- g. promowanie zdrowego stylu życia,
- h. organizowanie działań z zakresu wolontariatu.

**Priorytet 1:** Promowanie i rozwijanie wśród uczniów samorządności na rzecz podejmowania wspólnych decyzji w sprawach szkoły

**zadanie główne dla samorządu:** Organizowanie pracy SU, praca na rzecz szkoły.

**Priorytet 2:** Zwiększanie aktywności uczniowskiej, rozwijanie zainteresowań uczniów i realizowanie własnych pomysłów dla wspólnego dobra.

**zadanie główne dla samorządu:** Przeprowadzanie akcji o charakterze rozrywkowym, edukacyjnym, społecznym

**Priorytet 3:** Promowanie wiedzy na temat praw uczniów i czuwanie nad ich przestrzeganiem

**zadanie główne dla samorządu:** Zebrania SU tematyczne, prowadzenie tematycznych godzin wychowawczych, akcje społeczne

**Priorytet 4:** Organizowanie i zachęcanie uczniów do działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej, rozrywkowej, naukowej w szkole

**zadanie główne dla samorządu:** Prowadzenie akcji, spotkań, i innych przedsięwzięć

**Priorytet 5:** Promowanie zdrowego stylu życia, upowszechnianie czytelnictwa

**zadanie główne dla samorządu:** współpraca z biblioteką szkolną, nauczycielami przyrody i biologii

**Priorytet 6:** Promowanie i utrwalanie polskich tradycji i obyczajów, szerzenie postaw patriotycznych



		<p>Wdrażanie uczniów klas trzecich w pracę SU.</p> <p>Powołanie aktywnych Sekcji SU „PismAK” – redagowanie gazetki szkolnej</p> <p>Aktywny radiowęzeł</p> <p>Kafejka Dyskusyjna</p>	<p>Dekalog Kulturalnego Ucznia- zaprezentowanie swoich pomysłów</p>	
2.	„Szczęśliwy numer”	Generowany codziennie o godzinie 00.00 przez edziennik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opracowuje regulamin,</li> <li>• uczy się systematyczności</li> </ul>	cały rok
3.	<p>Dzień Chłopca</p> <p>Dzień Kobiet</p>	<p>Dzień DŻENTELMENA, chłopiec w kapeluszu lub na głowie lub „pod krawatem” nie jest pytany.</p> <p>Życzenia i upominek dla wszystkich chłopców/panów i dziewcząt/kobiet – forma dowolna</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi zaistnieć w danej sytuacji,</li> <li>• potrafi być twórczy i kreatywny,</li> <li>• uczy się współpracować z innymi,</li> <li>• wykorzystuje i doskonali swoje mocne strony,</li> <li>• potrafi wydobyć swoje uczucia i wartości osobiste</li> <li>• poznaje tradycje</li> <li>• kształtuje właściwą postawę społeczną i doskonali swoją mocną stronę</li> <li>• potrafi zebrać i przygotować materiały do gazetki okolicznościowej</li> <li>• uczy się szacunku do zawodów ciężkich męskich i trudnych żeńskich</li> </ul>	<p>Wrzesień/październik 2022</p> <p>Marzec 2023</p>
4.	Dzień Edukacji Narodowej		<ul style="list-style-type: none"> <li>• współuczestniczy w organizowaniu uroczystości szkolnej,</li> </ul>	Październik 2022

		Przekazanie życzeń dla nauczycieli i pracowników szkoły  <u>„Koncert życzeń” – forma dowolna</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dostrzega potrzebę docenienia pracy nauczyciela,</li> <li>• uczy się współdziałania.</li> </ul>	
5.	Kształcenie zawodowe. Rozwój doradztwa zawodowego.	„Galeria zawodów”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji</li> <li>• kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji</li> <li>• zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy</li> </ul>	cały rok
6.	Mam prawo i znam swoje obowiązki	Konwencja Praw Dziecka- lekcja wychowawcza  Tworzenie katalogu praw i obowiązków ucznia – forma dowolna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznaje się z prawami i obowiązkami ucznia,</li> <li>• wymienia i wyjaśnia prawa i obowiązki,</li> <li>• przygotowuje się do jak najlepszego spełniania obowiązków szkolnych a w przyszłości obywatelskich</li> <li>• troska o interesy społeczności uczniowskiej</li> </ul>	cały rok godziny wychowawcze
7.	Dzień Życzliwości i Pozdrowień	Gazetka tematyczna  Dzień Elegancji	- potrafi zebrać i przygotować materiały do gazetki/wystawa fotograficzna	cały rok godziny wychowawcze

			<p>- stroje stylowe, szykowne, wytworne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje obowiązujące normy społeczne</li> <li>• działania rozwijające samodzielność, kreatywność, innowacyjność</li> <li>• rozwijanie postaw prospołecznych</li> </ul>	
8.	Katarzynki Andrzejki	<p>„DZIEŃ WRÓŻB”- w klasach</p> <p>Gazetka lub inna forma z wykorzystaniem narzędzi komputerowych prezentująca wróżby andrzejkowe i tradycje katarzynkowe.</p> <p>Okolicznościowa dyskoteka</p> <p>Konkurs: Najciekawszy strój.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• angażuje się w przygotowania i współdecydowanie o doborze zabaw,</li> <li>• potrafi zebrać i przygotować materiały do gazetki andrzejkowej,</li> <li>• uczy się jak przyjemnie spędzać czas wolny,</li> <li>• potrafi współuczestniczyć we wspólnej zabawie</li> <li>• poznaje i utrzymuje tradycje i obyczaje</li> <li>• rozwija umiejętności cyfrowe</li> </ul>	Listopad 2022
9.	Spotkanie ze Św. Mikołajem	<p>Odwiedziny św. Mikołaja w klasach – forma dowolna</p> <p>Dzień w czapce Mikołajkowej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi pielęgnować tradycje,</li> <li>• pomaga w organizowaniu życia szkoły,</li> <li>• dba o kolegów w trudnej sytuacji życiowej,</li> <li>• uczy się wrażliwości na potrzeby innych .</li> </ul>	Grudzień 2022
10.	Zwyczaje bożonarodzeniowe	<p>Gazetka tematyczna</p> <p>Konkurs: „Najpiękniej udekorowana</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznaje tradycje regionalne związane ze świętami,</li> <li>• kultywuje przekazywanie tradycji,</li> </ul>	Grudzień 2022

		<p>świętecznie sala lekcyjna w szkole”</p> <p>„Kartka bożonarodzeniowa ”</p> <p>Konkurs: „Najpiękniejsza bombka bożonarodzeniowa”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umie wykazać się pomysłowością,</li> <li>• dzieli się z kolegami zwyczajami świątecznymi ze swojego domu rodzinnego</li> </ul> <p>- wysyłamy życzenia pocztą elektroniczną do zaprzyjaźnionych instytucji szkół, oraz pracowników szkoły</p>	
11.	„Wzorowy Uczeń”	<p>Wyznaczenie przez wychowawców najlepszych uczniów z klasy</p> <p>Konkurs: „Najbardziej kulturalna klasa w szkole”</p> <p>„Galeria prymusów”</p> <p>Konkurs na najmilszą uczennicę/ucznię naszej szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtuje właściwą postawę społeczną,</li> <li>• potrafi swoim zachowaniem i postawą wzbudzić podziw i być godnym naśladowania</li> <li>• kształtowanie zdrowej rywalizacji wśród uczniów</li> </ul>	<p>koniec I /II półrocza</p> <p>cały rok</p>
12.	Karnawał	<p>Zabawa karnawałowa dla oddziałów przedszkolnych i klas I-III</p> <p>Szkolna dyskoteka w współczesnych strojach karnawałowych - /klasy IV-VIII</p> <p>Dzień maski. Uczniowie cały dzień chodzą w maskach karnawałowych.</p> <p>Konkurs na najciekawsze nakrycie głowy karnawałowe</p> <p>Zabawy integracyjne</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi współuczestniczyć we wspólnej zabawie,</li> <li>• potrafi przezwyciężyć lęk, nieśmiałość,</li> <li>• umie wykazać się fantazją i pomysłowością,</li> <li>• uczy się jak przyjemnie spędzać czas wolny,</li> </ul>	<p>Styczeń 2023</p>

13.	Walentynki – Dzień Zakochanych	Poczta walentynkowa, zbieranie i rozdawanie kartek z dedykacjami: „Magiczna korespondencja” – forma dowolna  Gazetka tematyczna  Dyskoteka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wdrażanie zasad dobrego wychowania,</li> <li>• rozpowszechnianie miłego zwyczaju okazywania sympatii,</li> <li>• wyczulenie na takt i kulturę w pisaniu życzeń,</li> <li>• potrafi zebrać i przygotować materiały do gazetki,</li> <li>• dba o estetyczny wygląd gazetki,</li> </ul>	Luty 2023
14.	Udział w uroczystościach miejskich i państwowych na terenie naszej wsi	Okolicznościowe składanie kwiatów pod obeliskami upamiętniającymi pamięć bohaterów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowanie do wartości patriotycznych</li> <li>• kształtowanie patriotycznych postaw uczniów</li> </ul>	cały rok
15.	Jestem kreatywny i twórczy	Akcje:  Dzień czapki. Uczniowie przychodzą w swoich ulubionych czapkach.  „Do serca przytul psa, weź kota na kolana....”  „Dzień poszukiwacza”  „Ciekawa godzina lekcyjna”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijanie umiejętności kreatywnego myślenia</li> <li>• uczy się przyjemnie spędzać czas</li> <li>• uczy się organizować życie kulturalne szkoły</li> </ul>	cały rok
16.	Pierwszy dzień wiosny	Dzień w ubraniu w kwiaty. (Kto jest ubrany w kwiaty ten nie odpowiada).  Powitanie wiosny,  Konkurs plastyczny  "Wiosenny turniej klas"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczy się jak przyjemnie spędzać czas wolny,</li> <li>• współdecyduje o doborze zabaw,</li> <li>• współuczestniczyć w życiu kulturalnym szkoły</li> <li>• rywalizuje fair-play,</li> </ul>	Marzec 2023

17.	WIELKANOC	Wykonanie kartek świątecznych Gazetka tematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dba o kultywowanie tradycji,</li> <li>• dba o estetykę i pomysłowość gazetki,</li> </ul>	Marzec 2023
18.	Majowe Święta	Święto pracy Święto flagi Święto Uchwalenia Konstytucji 3-go Maja Konkurs: „Godło”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtuje postawę patriotyczną,</li> <li>• umacnia uczucia patriotyczne,</li> <li>• poszerza wiedzę z zakresu historii i kultury narodu,</li> </ul>	Maj 2023
19.	Święto Szkoły – Dzień Patrona	Udział społeczności szkolnej w obchodach dnia patrona.  Złożenie kwiatów pod tablicą pamiątkową A.K.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtuje postawę patriotyczną,</li> <li>• potrafi wskazać wzorce osobowe i starać się być dobrym człowiekiem i tym samym dobrym obywatelem,</li> <li>• współuczestniczyć w życiu kulturalnym szkoły,</li> </ul>	Październik 2022
20.	Dzień Dziecka	„Uczeń – nauczycielem Nauczyciel – uczniem” – lekcja na wesoło	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtuje swą osobowość do samodzielnej twórczej pracy,</li> <li>• cieszy się, czerpie satysfakcję z współdziałania i współpracy.</li> </ul>	Czerwiec 2023
21.	Upowszechnianie czytelnictwa	Dbanie o kąciki czytelnicze na korytarzach szkolnych.  Czytanie książek młodszym koleżankom i kolegom.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczy się współorganizować życie kulturalne szkoły,</li> <li>• umie płynnie czytać,</li> <li>• pomaga młodszym,</li> <li>• współpraca z biblioteką szkolną</li> </ul>	cały rok
22.	Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	Gazetki informujące o formach relaksacji i o tym jak radzić sobie ze stresem.  Lekcje wychowawcze.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń wie jak sobie radzić w trudnych sytuacjach</li> <li>- uczeń zna techniki relaksacji</li> </ul>	Cały rok

			- uczeń wie do kogo się zwrócić o pomoc	
23.	Planszówka	Przystanek planszówka- rozmieszczenie przystanków z grami planszowymi w całej szkole.	- uczeń współpracuje z innymi uczniami - uczeń nawiązuje relacje społeczne	Listopad 2022
24.	Wolontariat	<p>Udział w ogólnopolskich akcjach charytatywnych</p> <p>Udział w akcjach ekologicznych</p> <p>- zbiórka makulatury</p> <p>Udział w akcjach lokalnych</p> <p>Udział w akcjach szkolnych</p> <p>(Szczegóły dotyczące wolontariatu znajdują się w Programie Szkolnego Wolontariatu.</p>	<p>dostrzega potrzeby innych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uczy się wrażliwości na potrzeby innych,</li> <li>• organizuje akcje na rzecz osób potrzebujących pomocy,</li> <li>• rozwija cechy przedsiębiorczości,</li> <li>• stara się być dobrym organizatorem,</li> <li>• angażuje się w działania w imię dobra innych, dobra społecznego,</li> <li>• uczy się współpracować z innymi,</li> <li>• rozwija w sobie i wśród rówieśników świadomość ekologiczną,</li> <li>• kształtuje właściwą postawę społeczną - odpowiedzialność za swoje środowisko,</li> <li>• dostrzega potrzebę zadbania o porządek i estetykę własnego otoczenia,</li> <li>• dba o ochronę przyrody.</li> </ul>	cały rok

25.	Podsumowanie całorocznej pracy szkolnej	Spotkanie Samorządu Uczniowskiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowuje się do samooceny swojej pracy jak i pracy kolegów,</li> <li>• z odpowiedzialnością przyjmuje informacje na temat swojej pracy (pochwały i uwagi),</li> <li>• uczy się wyciągać wnioski na przyszłość,</li> <li>• jest wspaniałym organizatorem.</li> </ul>	Czerwiec 2023
-----	---	-----------------------------------	--	---------------

Plan Pracy Samorządu Uczniowskiego Szkoły Podstawowej im. Armii Krajowej w Jabłonie jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji.

Opiekunowie:

Monika Wendolf

.....

Elżbieta Dąbkowska – Mikos

.....