

# **PLAN PRACY SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO**

## **SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**im. Armii Krajowej w Jabłonie**

**NA ROK SZKOLNY 2019/2020**

Praca w szkolnym samorządzie uczy odpowiedzialności oraz przygotowuje do działania w imię dobra innych, dobra społecznego. Członkami samorządu są wszyscy uczniowie z tytułu uczęszczania do szkoły. Członkowie samorządu wybierają spośród siebie organy przedstawicielskie. Pod pojęciem „samorządność” rozumiemy samodzielne, suwerenne rządzenie się grupy, społeczności dla osiągnięcia wspólnego dobra z poszanowaniem woli mniejszości ze zdolnością do kompromisu. Samorządność grupy pobudza jej członków do identyfikowania się z celami i zadaniami grupy oraz uznawania ich za własne. W dążeniu do realizacji zadań grupy istotną rolę odgrywa własna inicjatywa, własne poczynania z poczuciem własnej za nie odpowiedzialności.

Plan pracy Samorządu Uczniowskiego został opracowany z uwzględnieniem zagadnień zawartych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym.

### **Do głównych celów działalności SU należą:**

- a. promowanie i rozwijanie wśród uczniów samorządności na rzecz podejmowania wspólnych decyzji w sprawach szkoły,
- b. przedstawianie dyrekcji, radzie pedagogicznej oraz radzie rodziców wniosków, opinii i potrzeb uczniów we wszystkich sprawach szkoły,
- c. zwiększanie aktywności uczniowskiej, rozwijanie zainteresowań uczniów i realizowanie własnych pomysłów dla wspólnego dobra,
- d. promowanie wiedzy na temat praw uczniów i czuwanie nad ich przestrzeganiem,
- e. organizowanie i zachęcanie uczniów do działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej, rozrywkowej, naukowej w szkole,
- f. upowszechnianie czytelnictwa,



	Praca na rzecz szkoły	<p>Programu wychowawczo-profilaktycznego oraz Koncepcji Pracy Szkoły</p> <p>Wybór samorządów klasowych.</p> <p>Wdrażanie uczniów klas trzecich w pracę SU.</p> <p>Powołanie aktywnych Sekcji SU</p> <p>„PismAK” – redagowanie gazetki szkolnej</p> <p>Aktywny radiowęzeł</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznaje strukturę i zadania samorządu,</li> <li>• przygotowuje się do jak najlepszego spełniania obowiązków szkolnych a w przyszłości obywatelskich.</li> </ul>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
2.	„Szczęśliwy numer”	Raz w tygodniu losowany jest szczęśliwy numer i wywieszany na tablicy Samorządu Uczniowskiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opracowuje regulamin,</li> <li>• uczy się systematyczności</li> </ul>	cały rok
3.	Dzień Chłopca  Dzień Kobiet	<p>Wybory MISTERA SZKOŁY 2018/2019 MISTER PAN NAUCZYCIEL</p> <p>Wybory MISTER SZKOŁY 2019/2020 MISTE PANI NAUCZYCIELKA</p> <p>Życzenia i upominek dla wszystkich chłopców/panów i dziewcząt/kobiet</p> <p><u>Gazetka tematyczna:</u> „Ciężkie zawody męskie”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi zaistnieć w danej sytuacji,</li> <li>• potrafi być twórczy i kreatywny,</li> <li>• uczy się współpracować z innymi,</li> <li>• wykorzystuje i doskonali swoje mocne strony,</li> <li>• potrafi wydobyć swoje uczucia i wartości osobiste</li> <li>• poznaje tradycje</li> <li>• kształtuje właściwą postawę społeczną i doskonali swoją mocną stronę</li> <li>• potrafi zebrać i przygotować materiały do gazetki okolicznościowej</li> </ul>	<p>Wrzesień /październik</p> <p>marzec</p>

		„Trudne zawody żeńskie”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczy się szacunku do zawodów ciężkich męskich i trudnych żeńskich</li> </ul>	
4.	Dzień Edukacji Narodowej	Przekazanie życzeń dla nauczycieli i pracowników szkoły <u>„Koncert życzeń”</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• współuczestniczy w organizowaniu uroczystości szkolnej,</li> <li>• dostrzega potrzebę docenienia pracy nauczyciela,</li> <li>• uczy się współdziałania.</li> </ul>	październik
5.	Kształcenie zawodowe. Rozwój doradztwa zawodowego.	„Galeria zawodów”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji</li> <li>• kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji</li> <li>• zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy</li> </ul>	cały rok
6.	Mam prawo i znam swoje obowiązki	Tworzenie katalogu praw i obowiązków ucznia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznaje się z prawami i obowiązkami ucznia,</li> <li>• wymienia i wyjaśnia prawa i obowiązki,</li> <li>• przygotowuje się do jak najlepszego spełniania obowiązków szkolnych a w przyszłości obywatelskich</li> <li>• troska o interesy społeczności uczniowskiej</li> </ul>	cały rok
7.	Dzień Życzliwości i Pozdrowień	Gazetka tematyczna „Łańcuch życzliwości” „Co znaczy: być tolerancyjnym?” – konkurs fotograficzny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi zebrać i przygotować materiały do gazetki/wystawa fotograficzna</li> <li>• potrafi napisać życzenia,</li> </ul>	cały rok

		<p>Konkurs „NAJŻYCZLIWSZA OSOBA W KLASIE” „Anioł Patriota”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje obowiązujące normy społeczne</li> <li>• działania rozwijające samodzielność, kreatywność, innowacyjność</li> <li>• rozwijanie postaw prospołecznych</li> </ul>	wrzesień
8.	Katarzynki Andrzejki	<p>„DZIEŃ WRÓŻB”</p> <p>Gazetka prezentująca wróżby andrzejkowe i tradycje katarzynkowe.</p> <p>Okolicznościowa dyskoteka IV-VI, VII-VIII</p> <p>Wróżby andrzejkowe w klasach I-III</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• angażuje się w przygotowania i współdecydowanie o doborze zabaw,</li> <li>• potrafi zebrać i przygotować materiały do gazetki andrzejkowej,</li> <li>• uczy się jak przyjemnie spędzać czas wolny,</li> <li>• potrafi współuczestniczyć we wspólnej zabawie</li> <li>• poznaje i utrzymuje tradycje i obyczaje</li> </ul>	listopad
9.	Spotkanie ze św. Mikołajem	<p>Odwiedziny św. Mikołaja w klasach</p> <p>Konkurs dla klas I-III i IV-VIII</p> <p>Mikołajkowe zabawy w klasach I-III</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi pielęgnować tradycje,</li> <li>• pomaga w organizowaniu życia szkoły,</li> <li>• dba o kolegów w trudnej sytuacji życiowej,</li> <li>• uczy się wrażliwości na potrzeby innych .</li> </ul>	grudzień
10.	Zwyczaje bożonarodzeniowe	<p><u>Gazetka tematyczna</u></p> <p><u>Konkurs:</u> „Ekologiczna oryginalna choinka” „Kartka bożonarodzeniowa ”</p> <p>Przygotowanie wieczery wigilijnej z kolędami – opłatek z Panią Dyrektorem</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznaje tradycje regionalne związane ze świętami,</li> <li>• kultywuje przekazywanie tradycji,</li> <li>• umie wykazać się pomysłowością,</li> <li>• dzieli się z kolegami zwyczajami świątecznymi ze swojego domu rodzinnego</li> <li>• dba o estetykę gazetki.</li> </ul>	grudzień

		<p>„Warto pomagać”- dzień przygotowywania ozdób świątecznych w klasach I-III</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczy się wrażliwości na potrzeby innych</li> <li>• dostrzega potrzebę pomocy chorym osobom</li> </ul>	
11.	„Wzorowy Uczeń”	<p>Wyznaczenie przez wychowawców najlepszych uczniów z klasy</p> <p><u>Konkurs:</u> „Najlepsza klasa! Najlepszy uczeń!”</p> <p>„Galeria prymusów”</p> <p>Konkurs na najmilszą uczennicę/ucznią naszej szkoły</p> <p>Wykonanie wizytówek „Wzorowy Uczeń”</p> <p><b>Przyznanie odznaki Super Uczeń.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtuje właściwą postawę społeczną,</li> <li>• potrafi swoim zachowaniem i postawą wzbudzić podziw i być godnym naśladowania</li> <li>• kształtowanie zdrowej rywalizacji wśród uczniów</li> </ul>	<p>koniec I /II półrocza cały rok</p> <p><b>czerwiec</b></p>
12.	Karnawał	<p>Zabawa karnawałowa dla oddziałów przedszkolnych i klas I-III</p> <p>Szkolna dyskoteka we współczesnych strojach karnawałowych - /klasy IV-VI;VII-VIII/</p> <p>Konkurs na najciekawsze nakrycie głowy karnawałowe</p> <p>Zabawy integracyjne</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi współuczestniczyć we wspólnej zabawie,</li> <li>• potrafi przezwyciężyć lęk, nieśmiałość,</li> <li>• umie wykazać się fantazją i pomysłowością,</li> <li>• uczy się jak przyjemnie spędzać czas wolny,</li> </ul>	<p>styczeń</p>
13.	Walentynki –	<p>Poczta walentynkowa, zbieranie i rozdawanie kartek z dedykacjami: „Magiczna korespondencja”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wdrażanie zasad dobrego wychowania,</li> <li>• rozpowszechnianie miłego zwyczaju okazywania sympatii,</li> </ul>	<p>luty</p>

	Dzień Zakochanych	Gazetka tematyczna  Dyskoteka	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyczerpanie na takt i kulturę w pisaniu życzeń,</li> <li>potrafi zebrać i przygotować materiały do gazetki,</li> <li>dba o estetyczny wygląd gazetki,</li> </ul>	
14.	Udział w uroczystościach miejskich i państwowych na terenie naszej wsi	Okolicznościowe składanie kwiatów pod obeliskami upamiętniającymi pamięć bohaterów, <b>włączenie reprezentacji klas III</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wychowanie do wartości patriotycznych</li> <li>kształtowanie patriotycznych postaw uczniów</li> </ul>	cały rok
15.	Jestem kreatywny i twórczy	Akcje: „Do serca przytul psa, weź kota na kolana....” „Dzień poszukiwacza” „Ciekawa godzina lekcyjna” „Baśniowa parada”	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozwijanie umiejętności kreatywnego myślenia</li> <li>uczy się przyjemnie spędzać czas</li> <li>uczy się organizować życie kulturalne szkoły</li> </ul>	cały rok
16.	Pierwszy dzień wiosny	Powitanie wiosny, Konkurs plastyczny "Wiosenny turniej klas"	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczy się jak przyjemnie spędzać czas wolny,</li> <li>współdecyduje o doborze zabaw,</li> <li>współuczestniczyć w życiu kulturalnym szkoły</li> <li>rywalizuje fair-play,</li> </ul>	marzec
17.	WIELKANOC	Wykonanie kartek świątecznych  Gazetka tematyczna <b>Konkurs na najładniejszą klasową pisanekę kl. I-III</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dba o kultywowanie tradycji,</li> <li>dba o estetykę i pomysłowość gazetki,</li> </ul>	marzec
18.	Majowe Święta	Święto pracy Święto flagi	<ul style="list-style-type: none"> <li>kształtuje postawę patriotyczną,</li> <li>umacnia uczucia patriotyczne,</li> </ul>	maj

		Święto Uchwalenia Konstytucji 3-go Maja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poszerza wiedzę z zakresu historii i kultury narodu,</li> </ul>	
19.	Święto Szkoły – Dzień Patrona	Udział społeczności szkolnej w obchodach dnia patrona	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtuje postawę patriotyczną,</li> <li>• potrafi wskazać wzorce osobowe i starać się być dobrym człowiekiem i tym samym dobrym obywatelem,</li> <li>• współuczestniczyć w życiu kulturalnym szkoły,</li> </ul>	październik
20.	Dzień Dziecka	„Uczeń – nauczycielem Nauczyciel – uczniem” – lekcja na wesoło	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtuje swą osobowość do samodzielnej twórczej pracy,</li> <li>• cieszy się, czerpie satysfakcję z współdziałania i współpracy.</li> </ul>	czerwiec
21.	Upowszechnianie czytelnictwa	Dbanie o kąciki czytelnicze na korytarzach szkolnych. Czytanie książek młodszym koleżankom i kolegą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczy się współorganizować życie kulturalne szkoły,</li> <li>• umie płynnie czytać,</li> <li>• pomaga młodszym,</li> <li>• współpraca z biblioteką szkolną</li> </ul>	cały rok
22.	Wolontariat	Udział w ogólnopolskich akcjach charytatywnych -„Góra Grosza 2019” kl. I-III -„Pola nadziei” kl. I-III Udział w akcjach ekologicznych - zbiórka makulatury kl. I-VIII	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dostrzega potrzeby innych,</li> <li>• uczy się wrażliwości na potrzeby innych,</li> <li>• organizuje akcje na rzecz osób potrzebujących pomocy,</li> <li>• rozwija cechy przedsiębiorczości,</li> <li>• stara się być dobrym organizatorem,</li> <li>• angażuje się w działania w imię dobra innych, dobra społecznego,</li> <li>• uczy się współpracować z innymi,</li> </ul>	cały rok



		<p>- Zbiórka nakrętek i baterii kl. I-III</p> <p>Udział w akcjach lokalnych</p> <p>Udział w akcjach szkolnych</p> <p>(Szczegóły dotyczące wolontariatu znajdują się w Programie Szkolnego Wolontariatu na rok szkolny 2019/2020)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwija w sobie i wśród rówieśników świadomość ekologiczną,</li> <li>• kształtuje właściwą postawę społeczną - odpowiedzialność za swoje środowisko,</li> <li>• dostrzega potrzebę zadbania o porządek i estetykę własnego otoczenia,</li> <li>• dba o ochronę przyrody.</li> </ul>	
23.	Podsumowanie całorocznej pracy szkolnej	Spotkanie Samorządu Uczniowskiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowuje się do samooceny swojej pracy jak i pracy kolegów,</li> <li>• z odpowiedzialnością przyjmuje informacje na temat swojej pracy (pochwały i uwagi),</li> <li>• uczy się wyciągać wnioski na przyszłość,</li> <li>• jest wspaniałym organizatorem.</li> </ul>	czerwiec

Plan Pracy Samorządu Uczniowskiego Szkoły Podstawowej im. Armii Krajowej w Jabłonie jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji.

Opiekunowie:

Barbara Grzywińska

.....

Elżbieta Dąbkowska – Mikos

.....